

«Принято» «Утверждено»

На Совете педагогов Заведующий

МБДОУ -д/с «Солнышко» МБДОУ – д /с «Солнышко»

Протокол №1 от 27.08.2024г. \_\_\_\_\_/А.В.Милованова/

Приказ № от 2024 г.

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения – детского сада «Солнышко» г. Аркадака**

**Саратовской области**

**на 2024 -2025 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану.**

Учебный план МБДОУ – детского сада «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области (далее МБДОУ) разработан в соответствии с:

• Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования ».

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

• Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

• Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277

• Закон Саратовской области № 215 от 28 ноября 2013 «Об образовании в Саратовской области».

\* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

* САнПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям общественного восстания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021 г.). постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
* САнПиН 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (действует с 01.01.2021 г.). постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32.
* САнПиН 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации устройству, содержанию и организации работы и других объектов для молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции»(СОVID-19) (период действия с 03.07.2020 г. по 01.01.22 г.). постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16.
* САнПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой короновирусной инфекции»(СОVID-19) с изменениями (период действия с 07.06.2020 г. по 01.01.22 г.).
* Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 13.11.2020г. №35. Постановление главого санитарного врача от 21.03.2022 г. № 9.СП 3.1./2.4. 3598-20
* [Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) (утв. [постановлением](#sub_0) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2)

Учебный план МБДОУ разработан на основе: Основной образовательной программы – программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области (далее Программа), которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Парциальные программы: «Основы безопасности и жизнедеятельности» Авдеева Н.Н. О.Л.Князева Р.Б. Стеркина, «Приобщения детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

Учебный план является одним из основных документов образовательного учреждения и устанавливает общие принципы распределения учебного времени в соответствии с требованиями развития обучающихся, социальным заказом родителей (законных представителей) и возможностями образовательного учреждения. Учебный план дошкольного образовательного учреждения учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности детей, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое) развитие и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся. Учебный план учитывает интегрированный подход к образованию обучающихся, обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, предполагает целостность медико-психолого-педагогического сопровождения, что необходимо в связи с возрастными особенностями дошкольника. Учебный план обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих организованную образовательную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей. Учебный план МБДОУ рассчитан на пятидневную рабочую неделю и 10,5-ти часовой рабочий день.

В МБДОУ функционируют: • одна группа для детей раннего возраста от 1,6 лет до 3 лет;

• пять групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет ( младшая, средняя, старшая, подготовительная).

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ОД). Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Одной из форм обучения являются ОД(занятия), на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 11.10 часов - представляет собой:

- образовательную деятельность(занятия).

3) Вечерний блок — продолжительность с 15.00 до 18.00 часов — включает в себя:

- образовательную деятельность(занятия в группе раннего возраста и старшего дошкольного возраста)

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей;

- занятия художественно-эстетического и познавательного направления.

Во всех группах ДОУ ОД (занятия) проводятся с 01сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 ОД (зантия) в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

**Требования и показатели организации образовательного процесса**

(извлечения из СанПиН 1.2.3685 – 21 Таблицы 6.6,6.7)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Возраст | Норматив | |
| *Требования к организации образовательного процесса* | | | |
| Начало занятий не ранее | все возраста | | 08.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возраста | | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста , на более | от 1,5 до 3 лет  от 3 до 4 лет  от 4 до 5 лет  от 5 до 6 лет  от 6 до 7 лет | | 10 мин.  15 мин  25 мин.  30 мин. |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста , на более | от 1,5 до 3 лет  от 3 до 4 лет  от 4 до 5 лет  от 5 до 6 лет  от 6 до 7 лет | | 20мин.  30 мин  40 мин.  50 мин.или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 мин |
| Продолжительность перерыва между занятиями, не менее | все возраста | | 10 мин. |
| Перерыв во время занятий для гимнастики , не менее | все возраста | | 2-х мин. |
| *Показатели организации образовательного процесса* | | | |
| Продолжительность ночного сна, не менее | 1 – 3 ода  4 – 7 лет | | 12 часов  11 часов |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 1 – 3 ода  4 – 7 лет | | 3 часа  2,5 часа |
| Продолжительность прогулок, не менее | Для детей до 7 лет | | 3 часа в лень |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возраста | | 1 час в день |
| Утренний подъем, не ранее | все возраста | | 7 ч.00мин. |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | | 10 мин |

**Учебный план МБДОУ – детский сад «Солнышко»**

**на 2024 – 2025 -учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | **Количество часов в неделю/год** | | | | |
|  |  | Образовательная деятельность /ОД | | Группа раннего группа | Младшая  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготовительная  группа |
|  |  |  | | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **Основная часть организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | |
| 1. | **Познавательное развитие***:**Ознакомление с окружающим.* Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным окружением | | | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| 2. | **Познавательное развитие:** *Формирование элементарных математических представлений* | | | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| 3. | **Речевое развитие/***Развитие речи* | | | 1/36 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| 4. | **Речевое развитие/** Художественная литература | | |  | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
|  | **Речевое развитие /***Подготовка к обучению грамоте* | | | - | - | - | 1/36 | 1/36 |
| 5. | **Художественно-эстетическое развитие**: *Рисование* | | | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| 6. | **Художественно-эстетическое развитие**: *Лепка* | | | 1/36 | 0.5/18 | 0.5/18 | 0.5/18 | 0.5/18 |
| 7. | **Художественно-эстетическое развитие**: Аппликация | | | - | 0.5/18 | 0.5/18 | 0.5/18 | 0.5/18 |
| 8 | **Художественно-эстетическое развитие**: Конструирование | | | 0.5/18 | 0.5/18 | 0.5/18 | 0.5/18 | 0.5/18 |
| 9 | **Художественно-эстетическое развитие**: Ручной труд | | | 0.5/18 | 0.5/18 | 0.5/18 | 0.5/18 | 0.5/18 |
| 10 | **Физическое развитие:**  Физическая культура | | | 2/72 | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 |
| 11 | **Художественно-эстетическое развитие**: Музыка | | | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| **Итого занятий в неделю** | | | **59** | **10** | **11** | **11** | **13** | **14** |
| **Итого занятий в месяц** | | | **236** | **40** | **44** | **44** | **52** | **56** |
| **Итого занятий в год** | | | **2124** | **360** | **396** | **396** | **468** | **504** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (МОДУЛЬНАЯ) | | | | | | |
| **«Познавательное**    **развитие»** | «Основы безопасности и жизнедеятельности» Авдеева Н.Н. О.Л.Князева Р.Б. Стеркина. | 1 раз в месяц в  образовательной  области  «Речевое развитие»,  Познавательное развитие» | 1 раз в месяц в  образовательной области  «Речевое развитие»  Познавательное  развитие» | 1 раз в месяц в образовательной области  «Речевое развитие»  Познавательное  развитие» | 1 раз в месяц в  образовательной области  «Речевое развитие»  Познавательное  развитие» | 1 раз в месяц в образовательной области  «Речевое развитие»  Познавательно е развитие» |
| Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной  культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. | 1 раз в месяц в  образовательной  области  «Речевое развитие»,  Познаватель ное развитие» | 1 раз в месяц в  образовательной области  «Речевое развитие»  Познавательное  развитие» | 1 раз в месяц в образовательной области  «Речевое развитие»  Познавательное  развитие» | 1 раз в месяц в  образовательной области  «Речевое развитие»  Познавательное  развитие» | 1 раз в месяц в образовательн ой области  «Речевое развитие»  Познавательно е развитие» |
| Основные задачи сфере социальных отношений, трудового воспитания,  основ гражданственности и  патриотизма | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

# **Совместная образовательная деятельность воспитателя - детей**

# **и культурных практик в режимных моментах (в группах для детей раннего возраста реализуется как основная часть Программы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной  деятельности и  культурных практик в неделю | |
| ***Общение*** | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта | *ежедневно* | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* | |
| ***Игровая деятельность*** | | |
| Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми | *ежедневно* | |
| Совместная игра воспитателя и детей | *ежедневно* | |
| Пальчиковые игры | *3 раза в неделю* | |
| Артикуляционная гимнастика | *2 раза в неделю* | |
| Подвижные игры | *ежедневно* | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | *1 раз в неделю* | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | *ежедневно* | |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | |
| Восприятие песенок, потешек и пр. | *Ежедневно* | |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно перед сном* | |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | |
| Самообслуживание | | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | | *ежедневно* |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста**

**(реализуется как основная и вариативная части Программы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы образовательной  деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | |
|  | Младшая  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготовитель-  ная группа |
| ***Общение*** | | | | |
| ***Основная часть Программы*** |  |  |  |  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и  накопления положительного  социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми по их  интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | |
| ***Основная часть Программы*** |  |  |  |  |
| Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация,  строительно-конструктивные игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая,  режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *2*  *раза*  *в неделю* | *3*  *раза*  *в неделю* | *2*  *раза*  *в неделю* | *2*  *раза*  *в неделю* |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Двигательная деятельность на спортивной площадке | *2*  *раза в неделю* | *2*  *раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | *1*  *раз в неделю* | *1*  *раз в неделю* | *1*  *раз в неделю* | *1*  *раз в неделю* |
| Наблюдения за природой (на  прогулке) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Вариативная часть Программы*** |  |  |  |  |
| Совместные игры и общение воспитателя и детей по ПДД (направленные на  формирование основ безопасного поведения на улице) | *1*  *раз в неделю* | *2*  *раза в неделю* | *2*  *раза в неделю* | *2*  *раза в неделю* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Детские театрализованные игры в группе | *1 раз*  *в 2 недели* | *1 раз*  *в 2 недели* | *1 раз*  *в 2 недели* | *1 раз*  *в 2 недели* |
| Совместная деятельность педагога с детьми (рисование, лепка, аппликация,  художественный труд по интересам) |  |  | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | |
| ***Основная часть Программы*** |  |  |  |  |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Вариативная часть Программы*** |  |  |  |  |
| Музыкально-театральная и литературная гостиная «Театр и дети» | *1*  *раз в неделю* | *1*  *раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | |
| ***Основная часть Программы*** |  |  |  |  |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения  (индивидуально и подгруппами) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | *-* | *1*  *раз в месяц* | *1*  *раз в месяц* | *1*  *раз в месяц* |

# **Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

## (в группах для детей раннего возраста реализуется

## как основная часть Программы)

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня |
| **Первая половина дня** | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры | От 10 мин. до 1 ч. 20 мин. |
| Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности | От 10 до 50 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.40 мин. |
| Личная гигиена | От 40 до 1 ч.10 мин. |
| **Вторая половина дня** | |
| Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности | От 30 до 1 ч.10 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин |
| **ИТОГО** | **Не менее 3 ч. 55 мин.** |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

## (в группах для детей дошкольного возраста реализуется

## как основная часть Программы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | | |
|  | **Группа раннего возраст** | **Младшая**  **группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Первая половина дня** | | | | | |
| Игры, общение,  деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры | От 10 мин.  до 1 ч. 10 мин. | От 10 мин.  до 1 ч. 10 мин. | От 10 мин.  до 1ч. 50 мин | От 10 мин.  до 1 ч. 10 мин. | От 10 мин.  до 1ч. 50 мин |
| Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности | От 10  до 40 мин. | От 10  до 40 мин. | От 10  до 40 мин. | От 10  до 35 мин. | От 10  до 35 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная  деятельность на прогулке | От 60 мин до  1ч.30 мин. | От 60 мин до  1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч 20 мин. | От 60 мин до 1ч.25 мин. | От 60 мин до 1 ч. 25 мин |
| Личная гигиена | От 40 до 60  минут | От 40 до 60  минут | От 30 до 55 мин. | От 25 до 50 мин. | От 20 до 45 мин. |
| **Вторая половина дня** | | | | | |
| Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности | От 30 до  60 мин. | От 30 до  60 мин. | От 30 до 60 мин. | От 20 до 50 мин. | От 20 до 50 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная  деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до  50 мин | От 15 мин до  50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |
| **ИТОГО** | **Не менее**  **3 ч. 55 мин.** | **Не менее**  **3 ч. 55 мин.** | **Не менее 3 ч.**  **45 мин.** | **Не менее 3 ч.**  **30 мин.** | **Не менее 3 ч 25 мин.** |

**Режим дня младшей группы**

(холодный период)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием, осмотр, совместная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика | 7.30 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД | 8.30 - 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00 - 9.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.40- 9.50 |
| Второй завтрак | 9.50 - 10.00 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки | 10.00- 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 - 15.10 |
| Подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры | 15.10 - 15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30 - 15.40 |
| Совместная деятельность (игры, чтение художественной литературы, КМД, пат.уголок «Я горжусь своей Россией» и т.д.), самостоятельная деятельность детей | 15.40 - 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 16.20 - 17.30 |

**Режим дня средней группы**

(холодный период)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием, осмотр, совместная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД | 8.30 - 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00 - 9.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.50 - 9.55 |
| Второй завтрак | 9.55– 10.05 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки | 10.05- 12.05 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.05– 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30- 15.10 |
| Подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры | 15.10 - 15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30 - 15.45 |
| Совместная деятельность (игры, чтение художественной литературы, КМД, пат.уголок «Я горжусь своей Россией» и т.д.), самостоятельная деятельность детей | 15.45 - 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 16.20 - 17.30 |

**Режим дня старшей группы**

(холодный период)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием, осмотр, совместная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика | 7.30 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД | 8.30 - 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00 - 10.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 10.00- 10.05 |
| Второй завтрак | 10.05- 10.15 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки | 10.15 - 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 - 12.25 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.25 - 15.00 |
| Подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры | 15.00 - 15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15 - 15.30 |
| Совместная деятельность (игры, чтение художественной литературы, КМД, пат.уголок «Я горжусь своей Россией» и т.д.), организованная образовательная деятельность, дополнительная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей | 15.30 - 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 16.20 - 17.30 |

**Режим дня подготовительной к школе группы**

(холодный период)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием, осмотр, совместная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика | 7.30 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД | 8.30 - 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00 - 10.50 |
| Второй завтрак | 10.50-10.55 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки | 10.55 - 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.25 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.25 - 15.00 |
| Подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры | 15.00 - 15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15 - 15.25 |
| Совместная деятельность (игры, чтение художественной литературы, КМД, пат.уголок «Я горжусь своей Россией» и т.д.), дополнительная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей | 15.25 - 16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 16.10 - 17.30 |