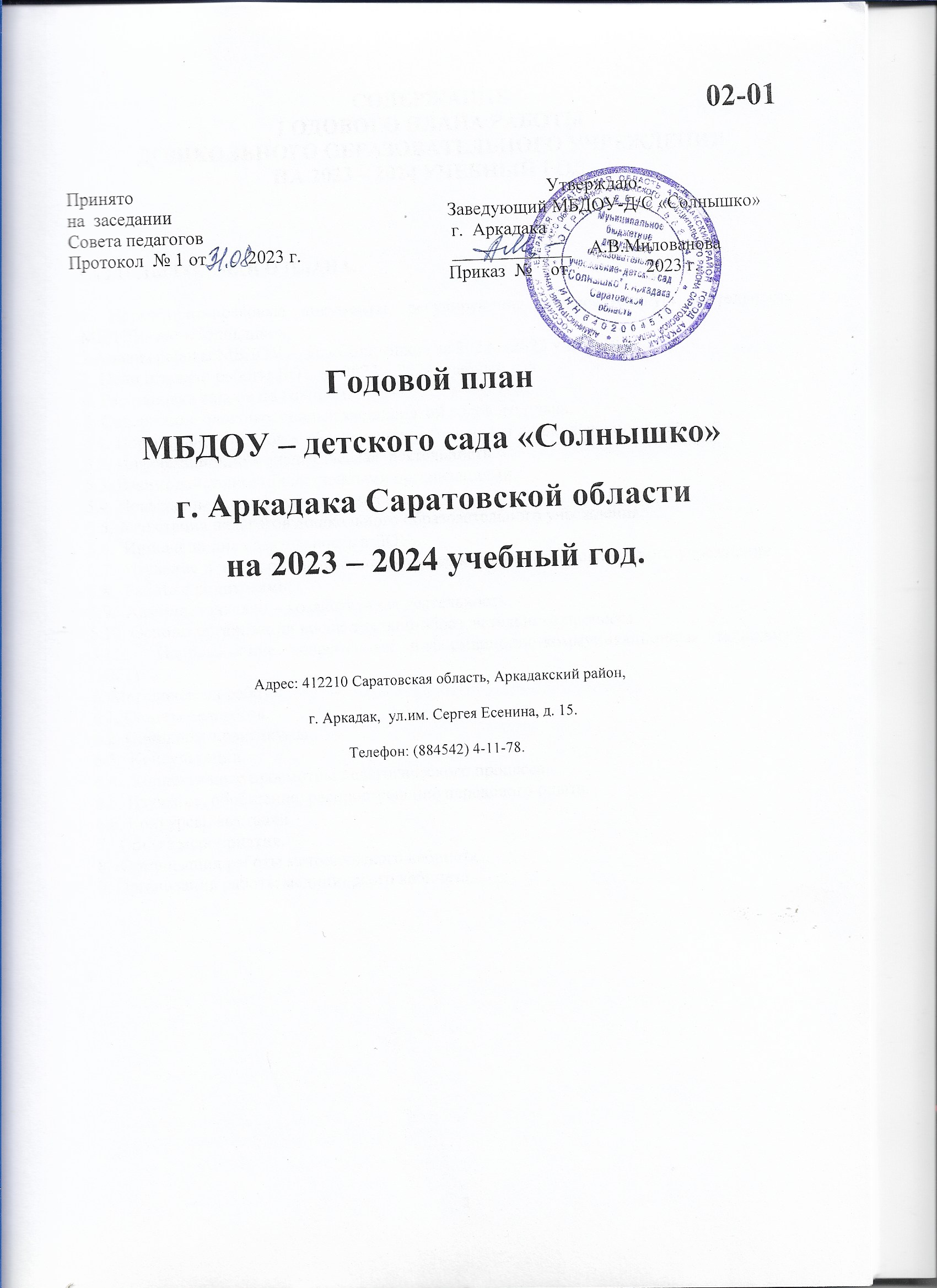
****

**02-01**

Принято Утверждаю:

на заседании Заведующий МБДОУ-Д/С «Солнышко»

Совета педагогов г. Аркадака

Протокол № 1 от 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Милованова

Приказ № от 2023 г.

**Годовой план**

**МБДОУ – детского сада «Солнышко»**

**г. Аркадака Саратовской области**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

Адрес: 412210 Саратовская область, Аркадакский район,

г. Аркадак, ул.им. Сергея Есенина, д. 15.

Телефон: (884542) 4-11-78.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**.

**РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА**.

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МБДОУ- д/с «Солнышко».

2.Анализ работы МБДОУ – д/с «Солнышко» за 2022 – 2023 учебный год.

3. Цели и задачи работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

4. Расстановка кадров по группам.

5. Содержание блоков основных мероприятий годового плана.

5.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения.

5.2. Информационно – аналитическая  деятельность.

5.3. Взаимодействие с общественными организациями.

5.4. Повышение квалификации педагогов.

5.5. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения.

5.6.  Инновационная деятельность в ДОУ.

5.7.  Изучение и  контроль за деятельность дошкольного образовательного учреждения.

5.8.  Работа с родителями.

5.9.  Административно – хозяйственная деятельность.

5.10. Основы организации воспитательно-образовательного процесса.

5.11. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

6. Методическая работа:

6.1. Советы педагогов.

6.2. Семинары-практикумы.

6.3. Консультации.

6.4. Коллективные просмотры педагогического процесса.

6.5. Изучение, обобщение, распространение передового опыта.

6.6. Конкурсы, выставки.

7. Общие мероприятия.

8. Организация работы методического кабинета.

9. Организация работы медицинского кабинета.

**1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ - ДЕТСКОГО САДА «СОЛНЫШКО»:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);

- «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989г.№7/1;

- «Концепция непрерывного образования»;

-Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2022 г.

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п.1 ФГОС НОО-2021).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций». (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).

- САнПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (действует с 01.01.2021 г.). Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

- САнПиН 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (действует с 01.01.2021 г.). Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32.

- САнПиН 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации устройству, содержанию и организации работы и других объектов для детей и молодёжи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19) (период действия с 03.07.2020 г. по 01.01.22 г.) Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16.

- САнПиН 3.1.3597 – 20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями (период действия с 07.06.2020 г по 01.01.2022 г.) Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 13.11.2020 г. №35.

Постановление главного санитарного врача от 21.03.2022 г №9. СП 3.1/2.4.3598-20.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

Устав МБДОУ детского сада «Солнышко» города Аркадака от 2.07.2019 года.

Договор между родителями и ДОУ; Положение о Совете педагогов; Положение об общем собрании; Положение о родительском комитете;

Положение о приёме детей в ДОУ.

Приём детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставлению медицинских документов. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30.- до 18.00 часов.

Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству и территориальному соглашению. Посещения детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения.

Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором. Управление ДОУ осуществляется заведующим Миловановой А.В., старшим воспитателем Пивоваровой Е.П., медицинской сестрой Солуяновой И.В., завхозом Леуткиной И.В.

В 2022 - 2023 году работали над следующими задачами:

1.Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, развитию нравственного потенциала и основ гражданственности в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни.

2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья.

3. Совершенствовать работу по воспитанию экологической культуры дошкольников посредством использования эффективных методов и игровых педагогических технологий.

**2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ – ДЕТСКОГО САДА «СОЛНЫШКО».**

Детский сад «Солнышко» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Расположено по адресу: Саратовская область, город Аркадак, улицаим. Сергея Есенинадом 15.

Лицензия: Серия: 64Л01 № 0003142 Характеристика микрорайона: МБДОУ расположено в микрорайоне частного сектора. Сотрудничает с Муниципальным районным учреждением культуры «Аркадакская межпоселенческая центральная библиотека» Аркадакского района, с Аркадакским краеведческим музеем – филиалом Саратовского областного музея краеведения, с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней образовательной школой №2 города Аркадака, Межмуниципальным районным учреждением культуры «Централизованная клубная система» Аркадакского района, с МБУ ДО – ДДТ.

МБДОУ - детский сад «Солнышко» г. Аркадака общеразвивающего вида.

Основная функция: воспитание, уход, присмотр, оздоровление.

Количество групп и их наполняемость.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество групп | Название групп | Возраст | **Количество детей** |
| 1 | Группа раннего возраста | От 1,5 до 3 лет | 18 |
| 1 | младшая группа | От 3 до 4 лет | 14 |
| 1 | Средние группа | От 4 до 5 лет | 22 |
| 1 | Старшая группа | От 5 до 6 лет | 20 |
| 2 | Подготовительная к школе группа | От 6 до 7 лет | 26 |

 Количественный состав детей постепенно увеличивается в связи со  спросом и очерёдностью детских мест у населения города и района.

Характеристика кадрового состава.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Всего | Высшее образование | Незаконченное высшее | Средне-специальное | Категории |
| Заведующий | 1 | 1 | - | - |  |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - | - | высшая |
| **Воспитатели** | **8** | **5** | **-** | **3** | **I – 6:** |
| Музыкальный руководитель | 1 | - | - | 1 | I |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - | - | I |

Вывод: Педагогический  коллектив  МБДОУ детский сад – «Солнышко»  стабильный.

   Количественный и качественный состав педагогов изменился. Педагоги имеют специальное образование, о не все имеют квалификацию и  опыт работы.

    6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет высшую категорию, что составляет 78% от общего числа педагогов.  Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

 Педагоги ДОУ  с целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ в 2022 -2023 году работали по основной образовательной программе, которая была разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьёвой Авторы: С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьёва, Е.А.Екжанова.

С 1.09.2023 года коллектив ДОУ начнет работать по Основной образовательной программе – программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области (далее Программа), которая составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа разработана в соответствии с:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН

20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

<https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/>

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>

* Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/>
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/>
* Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованияк обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
* Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/>

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/>

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>
* Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466

(ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/>

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/>

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медикопедагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

* обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
* создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
* создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2-х лет до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Парциальные программы: «Основы безопасности и жизнедеятельности» Авдеева Н.Н. О.Л.Князева Р.Б.Стеркина; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и  образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было  осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

В 2022 – 2023 учебном году   содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами.  Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.  Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным  выбором  программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Анализ работы педагогического коллектива по решению годовых задач показал, что работа проводилась систематически и планомерно. Использовались различные технологии и формы организации педагогического процесса.

Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса.

Работа коллектива в 2022 - 2023 учебном году была направлена на выполнение годового плана, участие в районных конкурсах, выставках.   
 С целью повышения результативности  педагогической работы проводились Советы педагогов, консультации, семинары-практикумы, мероприятия с родителями. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Продолжалась работа по самообразованию педагогов. Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном,  региональном,  всероссийском уровне. Педагоги получили новые сведения о программах, нетрадиционных методах и приемах. На высоком уровне прошли  открытые мероприятия.

Работа педагогов ДОУ осуществлялась с учётом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учётом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей, интересов, потребностей самих детей. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. В течение учебного года изучали и обобщили опыт работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Синельникова В.Н.

Наш детский сад – это место, где ребёнок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для него развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создаётся с учётом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это тёплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребёнка.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех

группах. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы – полноценному развитию ребёнка.

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. В группе поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые

мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей. Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, полоскание полости рта и горла прохладной водой. Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии. Пополнили оборудование физкультурного уголка атрибутами для подвижных игр, мячами, скакалками, оборудованием для метания и прыжков.

В течение всего года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в ДОУ создаются все  необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно-развивающей среды.

Воспитателями  проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Педагоги ДОУ закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

    В ДОУ   созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

          Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций. В течение учебного года воспитателями реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегчённая одежда для детей (при соответствующей температуре), мытьё рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на прогулке, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться: обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня, проведение закаливающих мероприятий, организация рационального питания, система психологической помощи дошкольникам, диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей, взаимодействие с семьями воспитанников. Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей. На базе детского сада проводились профилактические осмотры врачей, с целью выявления и профилактики заболеваний у детей. Медицинская сестра систематически вела журнал учёта здоровья детей, проводила санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляла контроль над организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводила анализ заболеваемости детей. Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная, о чём свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на одного ребёнка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

*Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по областям.*

Анализ речевого развития.

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи по основной образовательной программе МБДОУ – детского сада «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области (которая разработана с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, вызовов неопределенности и сложности изменяющегося мира и обозначенных выше рисков для полноценного развития и безопасности детей, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования).

При реализации основной образовательной программы методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели группы раннего развития, младших групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средней дошкольной группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Воспитатели подготовительной группы выстраивали деятельность в

занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

развивающая среда;

наличие дидактических речевых игр.

Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе.

Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

непосредственно образовательную деятельность;

совместную деятельность детей и взрослых;

самостоятельную деятельность детей.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую.

Дети в  группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

Анализ познавательного развития.

Формирование математических представлений.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;

- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);

- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);

-начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В группах раннего возраста и младших группах воспитатели начинали работу с самого простого: классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней  группы включали математическое содержание к контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На ОД по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.

Уровень освоения программы на высоком уровне.

Познавательное развитие: мир природы и мир человека.

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационную ОД, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Во время непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

В течение года проводилась воспитательная работа по теме «Моя профессия». Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формировании устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Дети старших и подготовительных групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

   Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников ДОУ уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Анализ художественно - эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Работы воспитанников ДОУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник.

Уровень освоения программы на высоком уровне.

Анализ музыкального  развития.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем,  имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа обучала детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения.

Уровень освоения программы на высоком уровне.

Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главной задачей психолого-педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги ДОУ учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Как результат работы хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; построение практики воспитательно-образовательного процесса на началах гуманно-личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо».

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Не допускались никакие формы агрессивного поведения, продукты труда ребенка (рисунки, поделки) не могли быть взяты без его согласия, испорчены. Педагоги постоянно практиковали ситуации равного и справедливого распределения привлекательных для детей предметов. В общении с детьми преобладала улыбка, мягкий тон, ласковые жесты. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на НОД и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

В коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность и их удовлетворенность результатами своего труда. Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство.

Анализ игровой деятельности.

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

- во всех группах была пополнена игровая среда функциональными атрибутами;

-  содержание «костюмерной» стало более разнообразным;

- разнообразили младшую группу игрушками для сенсорного развития детей.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Одним из важных условий готовности выпускника ДОУ к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребенка занять новую социальную позицию ученика, сформированность «внутренней позиции школьника», наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности, т.е. сформированность школьной мотивации, или мотивационная готовность. Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

и всероссийских конкурсах: Педагоги нашего детского сада участвовали: в Международных конкурсах: (МААМ, Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение», Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»); во Всероссийских конкурсах: (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом снизился по разделам: речевое развитие; повысился уровень по развитию детской деятельности;  высокие результаты остаются по  социальному развитию. Коллектив педагогов предполагает на будущий учебный год, уделить особое внимание сохранению и укреплению здоровья детей. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) заведующим ДОУ, старшим воспитателем, медсестрой.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребёнка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приёмами воспитания. В течение года в ДОУ решались задачи педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе. По плану инспектора по правам детства Дмитриевой Л.А. велась работа с трудными семьями.

Коллектив МБДОУ – д/с «Солнышко» в течение учебного года принимал активное участие в районных и областных «Доутесса», «Нескучная самоизоляция», «Изумрудный город», «Творческий поиск»);областных конкурсах: «Азбука семейного воспитания». На высоком уровне прошёл  районный семинар методического объединения воспитателей ДОУ на тему: **Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса.**

**«**В ходе семинара были организованы и проведены:

*Выступление заведующего ДОУ Миловановой А. В*. на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации».

Занятие-игра по патриотическому воспитанию в средней группе. *Хохлова Т.А.*

Музыкальное занятие по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста. *Малюгина Н.А.*

Мастер-класс класс по нравственно-патриотическому воспитанию «Патриотизм воспитывается с детства». *Пивоварова Е.П.*

Так же были подготовлены презентации на районном уровне на педагогических чтениях работников ДОУ: доклад по теме: «Индивидуальный подход к детям с разными типами темперамента» (Маркова С.В). «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в продуктивных видах деятельности». (Дмитриева Л.А.)

Педагоги ДОУ формируют представление о Великой Отечественной войне, воспитывают патриотические чувства у детей дошкольного возраста. Коллектив ДОУ провел ряд мероприятий к дню Победы в Великой Отечественной войне. Празднично украсили окна здания, фасад здания ДОУ баннером к Дню Победы. В каждой возрастной группе оформили стенды. Для детей младшего дошкольного возраста подобрали книги для рассматривания иллюстраций о дне Победы, прочитали стихи на военную тематику. С детьми старшего дошкольного возраста провели праздник «День Победы». просмотрели видеофильмы и презентации о Великой отечественной войне,организовали тематические занятие о подвиге Героев Великой Отечественной войны – наших земляках. Педагоги и воспитанники МБДОУ – д/с «Солнышко» приняли активное участие в районных конкурсах к дню Победы.

Педагоги ДОУ формировали у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД РФ«Аркадакский» Медведева И.А. проводила ряд мероприятий с детьми по правилам дорожного движения.

Подводя итоги работы за 2022 – 2023 учебный год:

- работу коллектива признать удовлетворительной, продолжать работу над внедрением современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов.

Реализация годовых задач.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годовые задачи | Консультации | Семинар-практикум | Открытые просмотры | Совет педагогов |
| **Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, развитию нравственного потенциала и основ гражданственности в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни.** | «Особенности организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ».  «Использование дидактических и народных игр в нравственно-патриотическом воспитании». | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации». | Музыкальное занятие по нравственно-патриотическому воспитанию.  Занятие-игра по патриотическому воспитанию.  Мастер-класс по нравственно-патриотическому воспитанию «Патриотизм воспитывается с детства». | «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса». |
| **Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья.** | «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников».  «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения». | «Организация закаливания детей в группах». | Сюжетная ОД по физической культуре с использованием нестандартного оборудования.  Игровое физкультурное занятие.  Нетрадиционное физкультурное занятие.  Интегрированное занятие по физической культуре. | «Формирование у детей культуры здорового образа жизни через интеграцию разных видов детской деятельности и закаливание». |
| **Совершенствовать работу по воспитанию экологической культуры дошкольников посредством использования эффективных методов и игровых педагогических технологий.** | «Формы организации экологического воспитания дошкольников». | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста». | Экологическое занятие на основе интегрированного подхода.  Комплексное занятие по экологическому воспитанию.  ОД в форме квест-игры по экологии. | «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО». |

Анализ выполнения годового плана по разделу

«Методическая работа» за 2022 -2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Количество запланированных мероприятий | Выполнено(%) | Не выполнено(%) |
| 1. | Советы педагогов | 5 | 100% | - |
| 2 | Семинары-практикумы | 3 | 100% | - |
| 3. | Открытые просмотры | 11 | 100% | - |
| 4. | Музыкальные развлечения | 3 | 100% | - |
| 5. | Спортивные развлечения | 3 | 100% | - |
| 6. | Консультации для воспитателей | 5 | 100% | - |
| 7. | Контроль тематический | 3 | 100% | - |
| 8. | Контроль фронтальный | 1 | 100% | - |
| 9. | Контроль оперативный | По плану | 100% | - |
| 10. | Контроль итоговый | 1 | 100% | - |

***Анализ результатов  повышения профессионального мастерства педагогов****.*

Методическая    работа    в    ДОУ   в   целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

· 92 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

· 63 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

· 40 % педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности и, некоторые  участвовали в районных и областных мероприятиях;

· 35 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

· 95 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Чтобы определить цели и задачи работы с педагогическим коллективом, провели диагностику, с помощью которой выявили уровень самооценки педагогов по проблеме методической компетентности в вопросах воспитания и развития детей. Наблюдая за практической деятельностью педагогов, мы увидели,  что уровень самооценки  иногда не совпадает с результатами практической деятельности педагогов. Исходя  из результатов **изучения деятельности педагогов, определили цели и задачи в работе с педагогическими** кадрами.

        Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Исходя из цели работы с кадрами, определяем следующие задачи:

способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми;

актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;

обучать воспитателей рациональному планированию.

обучать воспитателей способности отслеживать  результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики;

внедрять новые формы работы с родителями.

        Главное в нашей педагогической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с педкадрами осуществляется в нашем ДОУ в соответствии с рядом важнейших требований, а именно:

практической направленности;

научности и конкретности;

системности и систематичности;

оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

   Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя.  Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

 Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в районных конкурсах можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Педагоги  при составлении  планирования большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников.

    НОД, проводимые воспитателями, показали серьезную подготовку педагогов. Обязательным условием проведения всех НОД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатели  неукоснительно им следует.

*Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы.*

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять  творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в  работе.

Работу в МБДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных  сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

Исходя,  из анализа работы детского сада за 2022 -2023 учебный год, педагогический коллектив МБДОУ решил работать над задачами:

**3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.**

**2.Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.**

**3. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изобразительной деятельности.**

**4. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».**

**4**. **РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Квалификационная            категория** | |
| Группа раннего возраста   (с 1,5 до 3 лет) | Жукова Т.А. | 1 категория | |
| Дмитриева Л.А. | 1 категория | |
| Младшая группа (с 3 до 4 лет) | Милованова А.В. | 1 категория | |
| Хвощина Е.Г. | 1 категория | |
| Средняя группа (с 4 до 5 лет) | Забузова Н.В. | 1 категория | |
| Дмитриева Л.А. | 1 категория | |
| Средняя группа (с 4 до  5 лет) | Пивоварова Е.П. | Высшая категория | |
| Перескока Е.С. | б/к | |
| Старшая группа (с 5 до  6 лет) | Хохлова Т.А. | 1 категория | |
| Перескока Е.С | б/к | |
| Подготовительная к школе группа №2  ( с 6 до 7 (8) лет) | Синельникова В.Н. | 1 категория |  | |
| Хвощина Е.Г. | б/к |  | |

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель – Малюгина Н.А. *(*1 категория).

Педагог-психолог – Маркова С.В. (1 категория).

**5. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**5.1.  НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ.**

Цель работы по реализации блока*:* приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФОП ДО. *Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1. | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы  МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год. | в течение года | Заведующий  Милованова А.В. |
| 2. | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023– 2024 учебный год. | в течение года | Заведующий  Милованова А.В. |
| 3. | Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года | Заведующий  Милованова А.В. |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | Заведующий,  ответственный по ОТ Синельникова В.Н. |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи | в течение года | Заведующий,  ответственный по ОТ Синельникова В.Н. |
| 6. | Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ. | в течение года | Ответственный по ОТ Синельникова В.Н. |

**5.2.  ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  МБДОУ**.

Цель работы по реализации блока*: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФОП ДО, получение положительных  результатов работы посредствам информационно – аналитической деятельности.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1 | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | в течение  года | Заведующий  Милованова А.В.  ст. воспитатель  Пивоварова Е.П. |
| 2 | Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:  проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;  анализ состояния материально – технической базы;  анализ реализации инновационных технологий в ДОУ  анализ педагогических кадров и др.  анализ заболеваемости детей. | май | Заведующий Милованова А.В.  Старший воспитатель  Пивоварова Е.П.  Завхоз  Леуткина И.В.  Медицинская сестра  Солуянова И.В.  Педагоги ДОУ. |
| 3 | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | август | Заведующий  Милованова А.В.  Старший воспитатель  Пивоварова Е.П.  Педагоги ДОУ. |
| 4 | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения. | август | Заведующий Милованова А.В. Старший воспитатель  Пивоварова Е.П. |
| 5 | Составление перспективных планов  воспитательно-образовательной работы  педагогов | август | Педагоги ДОУ |
| 6 | Проведение советов педагогов, собраний трудового коллектива, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической  деятельности.  Общее собрание трудового коллектива №1  **Тема: «Основные направления**  **деятельности**  **ДОУ 2023-2024 учебный год.**  1. Итоги работы летнего оздоровительного  периода.  2. Основные направления образовательной  работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.  3. Обеспечение охраны труда и безопасности  жизнедеятельности детей и сотрудников  ДОУ.  4. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике  безопасности.  5. Принятие графика работы сотрудников.    Общее собрание трудового коллектива №2  **Тема: «Итоги выполнения коллективного**  **договора между администрацией и**  **трудовым коллективом.**  1. О выполнении нормативных показателей и  результатах финансово-хозяйственной  деятельности ДОУ за прошедший год.  2. О выполнении Коллективного договора  между администрацией и трудовым  коллективомДОУ.  3. Рассмотрение и внесение изменений и  дополнений в локальные акты ДОУ:  - Правила внутреннего трудового распорядка;  - Графики работы;  - Графики отпусков.    Общее собрание трудового коллектива №3  **Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-**  **летнему периоду и новому 2024-2025**  **учебному году.**  1. О подготовке к летней оздоровительной  работе.  2. Обеспечение охраны жизнедеятельности  детей и сотрудников ДОУ.  3. О подготовке к новому 2024 – 2025  учебному году.  4. Разное. | в течение  года        сентябрь  2023 г.                            Январь  2024 г.    Май  2024 г. | Заведующий  Милованова А.В.  Старший воспитатель  Пивоварова Е.П. |
| 7 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим  управленческим вопросам. | в течение  года | Заведующий  Милованова А.В.  Старший воспитатель  Пивоварова Е.П. |
| 8. | Организация взаимодействия между всеми  участниками образовательного процесса:  дети, родители, педагоги. | в течение  года | Заведующий  Милованова А.В.  Старший воспитатель  Пивоварова Е.П. |

**5.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

Цель работы по реализации блока*: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
|  | Продолжать устанавливать  творческие и деловые контакты с:  МОУ СОШ № 2 г. Аркадака   Дошкольными учреждениями города и района  «Дом детского творчества»  Детской поликлиникой  Детской школой искусств МУДОд  Муниципальным районным учреждением культуры «Аркадакская межпоселенческая центральная библиотека» Аркадакского района  Аркадакским краеведческим музеем – филиалом Саратовского областного музея краеведения  ОГИБДД МО МВД РФ «Аркадакский»  Газетой «Сельская новь»  Центром социального обслуживания населения  Межмуниципальным районным учреждением культуры «Централизованная клубная система». | В течение года | Заведующий Милованова А.В.  Старший воспитатель  Пивоварова Е.П.  муз.руководитель   Малюгина Н.А.  Педагоги ДОУ |
|  | Заключение договоров о сотрудничестве с  организациями. | В начале учебного года | Заведующий  Милованова А.В. |

Оценка работы с социальными институтами детства.

   В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов. Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану. Заключены договора с учреждениями города.

ВЫВОД:   Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ  и  вносит вклад в развитие личности воспитанников.

**5.4  ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ  ДОУ.**

Цель работы по реализации блока: *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДОУ.  Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1. | Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников  в связи с реализацией ФГОС  ДО.  Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.  Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки. | сентябрь | Заведующий, ответственный за аттестацию  Пивоварова Е.П. |
| 2. | Прохождение педагогами курсов. | По плану курсовой подготовки. | Педагоги ДОУ. |
| 3. | Посещение педагогами методических объединений района. | По плану М.О. | Педагоги ДОУ. |
| 4. | Организация работы педагогов по самообразованию.  Выбор тематики и направлений самообразования  Оказание методической помощи в подборе материала для тем по  самообразованию.  Организация выставок методической литературы.  Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течение года | Педагоги ДОУ. |
| 5. | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ.  Приобретение новинок методической литературы в течение года. | В течение года | Педагоги ДОУ. |

**5.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ.**

Цель работы по реализации блока*: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1 | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. | Сентябрь | Ответственный за аттестацию  Пивоварова Е.П. |
| 2. | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров. | Октябрь | Ответственный за аттестацию  Пивоварова Е.П. |
| 3. | Прохождение аттестации по плану. |  | Педагоги ДОУ |

Оценка по прохождению аттестации педагогов.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного  процесса, являются условия его организации, анализ которых  позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования.  Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.   Уровень сформированности  психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется  по перспективному плану.

Вывод: Квалификационный уровень педагогов  повышается.

**5.6  ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  МБДОУ.**

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1 | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий.Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие). | В течение года | Педагоги ДОУ  Музыкальный руководитель. |
| 2 | Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы. | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 3 | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ. | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 4 | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. | Май | Заведующий |

**5.7  ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ.**

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач  деятельности ДОУ.* 1.1. Комплексный контроль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1. | Планирование деятельности администрации  ДОУ по контролю на 2023 - 2024 учебный год  (по функциональным обязанностям)  - Контроль за функционированием ДОУ в  целом  - Контроль за воспитательно-  образовательной работой в ДОУ  - Контроль за оздоровлением и  физическим развитием детей  - Контроль за материально – техническим  состоянием ДОУ. | Июль 2022г. | Заведующий ДОУ Старший воспитатель. |
|  | Планирование контроля на 2023– 2024  учебный год    **текущий** (цель: получение общего  представления о работе педагога, об уровне  педагогического процесса в целом в той или  иной группе, о стиле работы педагога)    **итоговый** (цель: изучение и всесторонний  анализ работы педагогического коллектива по выполнению программы и задач годового  плана)  - контроль за уровнем реализации  образовательной программы  - контроль за уровнем развития детей  (мониторинг)    **оперативны**й (цель: выявление состояния  работы педагогического коллектива и  отдельных воспитателей на определенном  этапе работы)  - Подготовка групп и ДОУ в целом к  новому учебному году.  - Контроль за созданием благоприятных  адаптивных условий.  - Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  - Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее -  зимнему периоду  - Контроль по реализации приоритетного  направления работы в ДОУ  - Контроль за организаций прогулок в  осенне-зимний период.  - Соблюдение должностных обязанностей,  правил техники безопасности, правил  пожарной безопасности, инструкций по  охране труда  - Соблюдение гигиенических и  педагогических норм  - Контроль за соблюдением режима дня,  графика проведения ОД.  **предупредительный** (цель: предупреждение  того или иного недостатка в работе,  профилактика возможных нарушений, отбор  наиболее рациональных методов работы)    **взаимоконтроль** (цель: оценка  педагогического процесса, осуществляемая  воспитателями в ДОУ)  взаимопосещение занятий      **самоанализ** (цель: повышение качества  образовательного процесса посредством  умения педагога находить недостатки в своей  работе и способы их преодоления) | в течение  года  сентябрь  2023-май  2024  в течение  года  в течение  года  в течение  года |  |
|  | Планирование контроля ДОУ  (**по направлениям работы) :**  - Контроль методической работы и  образовательного процесса.  - Контроль за кадрами.  - Административный контроль питания.    - Контроль состояния материально –  технической базы ДОУ | в течение  года |  |

* 1. Фронтальный контроль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1. | Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе в процессе реализации ФГОС ДО. Цель: Определение  уровня освоения программного материала. | Февраль | Заведующая Старший воспитатель |

* 1. **Тематический контроль.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | | *исполнитель* | |
| 1. | Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников | октябрь | | Заведующий ДОУ Старший воспитатель | |
| 2. | «Анализ условий по формированию художественной деятельности в группах». | январь | | Заведующий ДОУ Старший воспитатель | |
| 3. | «Организация работы в детском саду по внедрению новых форм физического развития, формирование навыков ЗОЖ». | март | | Заведующий ДОУ Старший воспитатель | |
| 5.4. Оперативный контроль. | | | | | |
| 1 | Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2023-2024 учебный год (3 раза в месяц). | | В течение года | | Старший воспитатель |

**5.8  РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ**.

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1 | Разработка системы работы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей: «Памятки для родителей». | Август | Заведующий Педагоги ДОУ |
| 2 | Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями  на 2022 – 2023 учебный год. | Август | Педагоги ДОУ |
| 3 | Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы. | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
|  | **Наглядная информация**  Оформление стендов (ширм):  - по правилам дорожного движения и детского  травматизма в разные периоды (сезоны)  - по вопросам воспитания и обучения  - по вопросам основ безопасности  жизнедеятельности в разные сезонные  периоды  - по вопросам оздоровительной работы  - к праздникам и мероприятия, связанных с  народными праздниками | В течение года | Старший воспитатель  Педагоги ДОУ  медсестра |
| 4 | Общее родительское собрание: «Важность патриотического воспитания дошкольников». Фотовыставка «Как я провел лето». Проведение групповых родительских собраний**.** | Сентябрь | Заведующий Милованова А.В.  Педагоги ДОУ |
| 5 | Анкетирование родителей: «Патриотическое  воспитание ребенка в семье и детском саду » Выставки детских рисунков:  «Осенние напевы». Участие родителей в подготовке и проведении праздника осени. | Октябрь | Педагоги ДОУ |
| 6 | Семинар-практикум для родителей: Как эффективно выстроить общение с ребенком». Папка-передвижка «Что должны знать родители, находясь с ребёнком на улице». Участие родителей в подготовке и проведении развлечения ко Дню Матери. Участие родителей в подготовке и проведении конкурса чтецов «Мамочка милая». | Ноябрь | Педагог-психолог  Педагоги ДОУ Заведующий |
| 7 | Проведение групповых родительских собраний. Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы. Совместное изготовление новогодней игрушки «Украшение для лесной красавицы». Участие родителей в подготовке и проведении Новогоднего праздника. | Декабрь | Педагоги ДОУ |
| 8 | Работа с неблагополучными семьями (Беседы, посещение на дому).  Общее родительское собрание: «Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей». | Январь | Педагоги ДОУ |
| 9 | Консультация: «Зоны запретов, или как правильно запрещать». Участие родителей в подготовке и проведении тематического праздника «Защитником быть – Родине служить». Участие родителей в подготовке и проведении выставки детских рисунков «Наша армия сильна». | Февраль | Педагоги ДОУ  педагог-психолог |
| 10 | Консультация: «Читайте сами, читайте детям, читайте с детьми». Участие родителей в подготовке и проведении праздника «8 Марта – женский день». Фотовыставка «Мамины глаза». Консультация для родителей «Семья в формировании физической культуры дошкольников». | Март | Музыкальный руководитель  Педагоги ДОУ |
| 11 | Консультация **«**Итоги готовности дошкольников к школьному обучению». Субботники. Мастер-класс для родителей  «Как провести выходной день с ребенком с пользой». Работа по благоустройству территории детского сада, участков и группы.Групповые родительские собрания. Участие родителей в подготовке и проведении социальной акция «Окна Победы». | Апрель | Педагоги ДОУ |
| 12 | Проведение групповых родительских собраний. Флешмоб «Одна песня на всех» Участие родителей в подготовке и проведении праздников: «До свиданья детский сад», «Прощай страна малышей». Домашняя игротека «Играют дети – играем вместе». Общее итоговое родительское собрание: « Родительская гостиная». | Май | Педагоги ДОУ педагог-психолог |
| 13 | Родительская гостиная. «Отдых с ребёнком летом». Семинар-практикум с элементами тренинга для родителей «Здоровье детей в наших руках». Практические рекомендации родителям будущих первоклассников. | В течение года | Заведующий Педагоги ДОУ |
| 14 | Работа с неблагополучными семьями:  -профилактические беседы; бесплатное питание; посещение семей на дому; бесплатное посещение развлекательных мероприятий. | В течение года | Инспектор по правам детства  Педагоги ДОУ |

 В 2022 -2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.  Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как праздники, посещали групповые собрания,  консультации;  открытые мероприятия и развлечения.

   Были проведены общие родительских собрания и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.     Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность  развития  самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

        Положительно то, что позиция родителей  к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует  их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием  откликались на все мероприятия ДОУ и УО.

  Результаты анкетирования показали, что 94% родителей  удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

ВЫВОД:  Совместная   работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.  Необходимо  продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

**5.9  АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ**.

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных  условий для воспитания,  развития детей дошкольного возраста.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1 | Общие производственные собрания:  - Об итогах летней оздоровительной  работы  - Ознакомление с приказами по ДОУ на  новый учебный год  -Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» | Сентябрь | Заведующий  Милованова А.В. |
| 2 | Производственные совещания  Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.  Соблюдение требований САН ПИН. | Сентябрь | Заведующий  Милованова А.В.  Ответственных по ОТ Синельникова В.Н.. |
| 3 | Создание условий для безопасного труда.  Ремонт крыши, замена дверей, оконных рам, замена стекол.  Замена посуды, имеющей сколы. | В течение года | Заведующий  Милованова А.В.  Завхоз  Леуткина И.В. |
| 4 | Работы с обслуживающими  организациями. | В течение года | Заведующий  Милованова А.В.  Завхоз  Леуткина И.В. |
| 5 | Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ. | В течение года | Заведующий  Милованова А.В.  Завхоз  Леуткина И.В.  Педагоги ДОУ |
| 6 | Инвентаризация в ДОУ. | Октябрь | Завхоз  Леуткина И.В. |
| 7 | Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. | Октябрь, ноябрь | Завхоз  Леуткина И.В.  дворник |
| 8 | Работа по благоустройству территории  (покраска участков, уборка территории). | Апрель | Завхоз, педагоги, дворник |
| 9 | Текущие ремонтные работы. | В течение года | Завхоз  Леуткина И.В. |
| 10 | Приемка ДОУ к новому учебному году. | Июнь-июль | Комиссия |

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора,  ОГПН  и  современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения  МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится  в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ  проводилась большая.

**5.10 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ.**

Цель работы по реализации блока*: Создание условий в МБДОУ  для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и  ФГОС. Совершенствование и развитие организации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Группы** | **Ответсвенный** |
| 1 | Составление Образовательной программы МБДОУ- д/с «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области с учетом ФОП ДО.  Составление календарного планирования воспитательно-образовательной работы. | Август | Рабочая группа  Все группы | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель ДОУ; Педагоги ДОУ. |
| 2 | Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий. | В течение года | Все группы | Педагоги ДОУ. |
| 3 | Приведение в соответствие нормативной базы МБДОУ с учетом ФОП ДО. | В течение года |  | Заведующий ДОУ  Милованова А.В. |
| 4 | Размещение на сайте ДОУ информации об Образовательной программе МБДОУ- д/с «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области с учетом ФОП ДО. О календарном планировании воспитательно-образовательной работы. | В течение года |  | Ответственный за сайт. |
| 5 | Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы. | В течение года | Все группы | Заведующий ДОУ Милованова А.В. |
| 6 | Разработка педагогами конспектов НОД, направленных на воспитание дошкольников. | сентябрь | Все группы | Воспитатели. |
| 7 | Организация работы детско-взрослых сообществ:  - создание сообществ;  - разработка методического обеспечения;  - организация РППС. | сентябрь | младшая, средняя, старшая, подготовит. | Заведующий,  ст. воспитатель,  воспитатели ДОУ. |
| 8 | Разработка методического обеспечения и пополнение материально-технического обеспечения. | сентябрь | Все группы | Заведующий, завхоз,  ст. воспитатель,  воспитатели ДОУ. |
| 9 | Разработка проектов по патриотическому воспитанию детей. | сентябрь | Старшая, подготовит. | Воспитатели. |
| 10 | Оформление помещений и интерьеров групп.  Благоустройство территории ДОУ. | сентябрь | Все группы | Заведующий, завхоз,  ст. воспитатель,  воспитатели ДОУ. |

**5.11  ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

Цель работы по реализации блока: *совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1 | Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии. | В течение года | Педагоги ДОУ. |
| 2 | Создание  презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам. | В течение года | Педагоги ДОУ.  Музыкальный руководитель. |

**6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Цели: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, с учетом ФОП ДО.

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, Методическая работа организована, учитывая ФОП ДО, в соответствии с Образовательной программой МБДОУ- д/с «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области и Рабочей программой воспитания.

**6.1 СОВЕТЫ ПЕДАГОГОВ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1 | **Установочный.** «Определение основных направлений деятельности ДОУ в 2023 - 2024 учебном периоде».  Цель: утверждение перспектив в работе  коллектива на учебный период.  1.Анализ реализации задач летнего оздоровительного периода 2023 года.  2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год и его утверждение.  3. Об организации воспитательно-образовательного процесса в 2023 -2024 году.  4. Утверждение расписания образовательной деятельности и режима дня в ДОУ, рабочих программ педагогов.  5. О принятии основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области. | август | Заведующий ДОУ.  Ст.воспитатель; Педагоги ДОУ. |
| 2 | **Тема: Патриотическое воспитание дошкольников.**  Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.  Форма проведения: Деловая игра.  План Совета педагогов:  Сообщение: Выполнение предыдущего Совета педагогов.  Аналитическая справка по теме: «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников». Деловая игра.  Обсуждение и принятие решения. | ноябрь | Заведующий ДОУ;  Ст.воспитатель; Педагоги ДОУ. |
| 3. | **Тема: «Развитие художественно- эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС**.  1. Выполнение решений предыдущего  Совета педагогов.  2. Итоги тематического контроля: «Анализ  условий по формированию художественной деятельности в группах».  3. Деловая игра «Что мы знаем о художественном творчестве дошкольников».  4. Разное. | январь | Заведующий ДОУ;  Ст.воспитатель; Педагоги ДОУ. |
| 4. | **Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка».**  1. Выполнение решений предыдущего  Совета педагогов  2. Вступительное слово по теме Совета педагогов.  3. Итоги тематической проверки «Организация работы в детском саду по внедрению  новых форм физического развития, формирование навыков ЗОЖ».  4. Деловая игра.  5.Обсуждение и принятие решения. | март | Заведующий ДОУ;  Ст.воспитатель; Педагоги ДОУ. |
| 5. | Итоги работы за 2023- 2024 учебный год и тенденции развития дошкольного учреждения в свете реализации ФГОС ДО, ФОП ДО в 2024-2025 учебном году». | май | Заведующий ДОУ;  Ст.воспитатель; Педагоги ДОУ. |

**6.2 СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ.**

Цель работы по реализации блока: повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования. Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное     использование информационных компьютерных технологий и интернета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1 | Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества  через проектную деятельность. | октябрь | Перескока Е.С. |
| 2. | Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания» (викторины, путешествия и т.д.) | октябрь | Хохлова Т.А. |
| 2. | Инновационные технологии как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников. | Январь | Забузова Н.В. |
| 3. | Развитие двигательных навыков и физических качеств старших дошкольников в процессе индивидуализации их физического развития. | март | Хвощина Е.Г. |

**6.3 КОНСУЛЬТАЦИИ.**

Цель работы по реализации блока: *совершенствование воспитательно-образовательной работы* через организацию профессионального общения педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1 | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки. | октябрь | Малюгина Н.А. |
| 2. | Формы и методы гражданско-патриотического воспитания дошкольников. | ноябрь | Дмитриева Л.А. |
| 3. | Декоративное рисование в детском саду. | декабрь | Синельникова В.Н. |
| 4. | Формы, средства и методы развития изобразительной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС. | январь | Милованова А.В. |
| 5. | Развитие физических качеств дошкольников в подвижных  играх. | март | Пивоварова Е.П.  Жукова Т.А. |

**6.4 КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1 | ОД по патриотическому воспитанию в форме квест-игры. | ноябрь | Хвощина Е.Г. |
| 2. | Патриотический проект для детей и взрослых об истории России. | ноябрь | Перескока Е.С. |
| 3. | Занятие по художественно-эстетическому развитию на основе интегрированного подхода. | январь | Хохлова Т.А. |
| 4. | Физкультурно-познавательное занятие. | март | Дмитриева Л.А. |

**ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1. | Спортивно-патриотическое развлечение. | ноябрь | Милованова Е.С. |
| 2. | Занятие по изобразительной деятельности. **Сюжетное рисование.** | январь | Забузова Н.В. |
| 3. | **Образовательная деятельность по ИЗО:** **декоративное рисование.** | январь | Синельникова В.Н. |
| 4. | Проект по приобщению детей раннего возраста к здоровому образу жизни через использование подвижных игр. | март | Жукова Т.А. |
| 5. | Спортивное развлечение: «Вместе с мамой, вместе с папой». | март | Пивоварова Е.П. |

**6.5 ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1. | «Использование нетрадиционных техник рисования в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста». | январь | Дмитриева Л.А. |

**6.6.КОНКУРСЫ. ВЫСТАВКИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1. | Конкурс творческих работ из природного материала «Портрет Осени». | сентябрь | Педагоги ДОУ дети |
| 2. | Конкурс для педагогов «Лучший патриотический уголок». | октябрь | Педагоги ДОУ дети родители |
| 3. | Конкурс чтецов «Моя милая мамочка». | ноябрь | Педагоги ДОУ дети родители |
| 4. | Творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза». | декабрь | Педагоги ДОУ дети родители |
| 5. | Выставка детских рисунков «Наша армия сильна». | февраль | Педагоги ДОУ дети родители |
| 6. | Конкурс детских рисунков «Мамины глаза». | март | Педагоги ДОУ дети родители |
| 7. | Социальная акция «Окна Победы». | май | Педагоги ДОУ дети родители |
| 8. | Вернисаж детского творчества «Этот день Победы!» | май | Педагоги ДОУ дети родители |

**7. Общие мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1. | Праздник «День знаний». | сентябрь | Синельникова В.Н. |
| 2. | Международный день пожилых людей. | 1 октября | Хвощина Е.Г. |
| 3. | Международный день музыки. | 1 октября | Малюгина Н.А. |
| 4. | День отца в России. | Третье воскресенье октября | Забузова Н.В. |
| 5. | Праздник «Осень, осень, в гости просим». | октябрь | Педагоги ДОУ |
| 6. | День Государственного герба Российской Федерации. | 30 ноября | Перескока Е.С. |
| 7. | Развлечение ко Дню Матери «О маме с любовью». | ноябрь | Малюгина Н.А. Хохлова Т.А. |
| 8. | День добровольца (волонтера) в России. | 5 декабря | Маркова С.В. |
| 9. | День Героев Отечества | 9 декабря | Дмитриева Л.А. |
| 10. | Праздник «Новый год». | декабрь | Педагоги ДОУ |
| 11.. | Тематический праздник «Защитником быть – Родине служить». | февраль | Милованова Е.С.  Малюгина Н.А. |
| 12. | Праздник «Пусть всегда будет мама». | март | Педагоги ДОУ |
| 13. | Всемирный день здоровья | 7 апреля | Жукова Т.А. |
| 14. | День космонавтики | 12 апреля | Пивоварова Е.П. |
| 15. | Международный день Земли | 22 апреля | Педагоги ДОУ |
| 16. | Праздник Весны и Труда | 1 мая | Дмитриева Л.А. |
| 17. | Праздник «Война. Победа. Память». | май | Малюгина Н.А. |
| 18. | Выпускной бал «До свиданья, детский сад». | май | Синельникова В.Н.  Хвощина А.Г.  Малюгина Н.А. |
| 19. | Утренник «Прощай страна малышей». | май | Жукова Т.А. Дмитриева Л.А. Малюгина Н.А |
| 20.. | Развлечение «Добро пожаловать в страну детство». | июнь | Перескока Е.С.  Малюгина Н.А. |
| 21. | День России | 12 июня | Хохлова Т.А. |
| 22. | День семьи, любви и верности | 8 июля | Милованова Е.С. |
| 23. | Международный день дружбы | 30 июля | Маркова С.В. |
| 24. | День Государственного флага Российской Федерации | 22 августа | Хвощина Е.Г. |
| 25. | Развлечение «День именинника». | ежемесячно | Педагоги ДОУ |

**8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1.                2.              3.      4. | Подбор и  систематизация материалов в методическом кабинете.  **Аналитическая деятельность** 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования  детей. 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг удовлетворенности работой детского сада.  **Информационная деятельность.**  1. Пополнение банка педагогической информации по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, по ФГОС ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.  **Организационно – методическая деятельность.** 1.Составление годового плана работы в МБДОУ – д/с «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области.  2.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3.Составление графиков работы и  расписания НОД.   4.Подбор методических  материалов по созданию  схем и карт контроля.  **Консультативная деятельность**  1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.  2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития  детей. | сентябрь  сентябрь  в течение учебного года май май  сентябрь  май  В течение года    В течение года    Июнь - август  Сентябрь  Сентябрь  1раз в квартал    В течение  года | Ст. воспитатель.  Ст. воспитатель.  Ст. воспитатель. Педагог-психолог. Заведующий ДОУ,  Ст. воспитатель.  Заведующий ДОУ. Ст. воспитатель.    Ст. воспитатель.  Ст. воспитатель.    Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель    Ст. воспитатель      Ст. воспитатель |

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1 | Лечебно-профилактическая работа:  1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.  2. Оформление документации вновь поступивших детей.  3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.  4. Обследование детей на гельминтозы.  5. Отчет о профпрививках в ЦРБ.  6. Диспансеризация детей.  7. Оформление противопоказаний в истории развития детей.8. Углубленный осмотр детей.9. Санитарные осмотры персонала. | постоянно   по мере поступления  2 раза в год  1 раз в год  ежемесячно  2 раза в год  ежемесячно  2 раза в год ежедневно | Медицинская сестра |
| 2 | Медицинский контроль за физическим воспитанием:  1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельность по физической культуре, физическое развитие детей).  2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. | 1 раз в неделю      постоянно | Медицинская сестра  Старший воспитатель |
| 3 | Организация питания:  1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.  2. Составление меню дневного рациона с использование картотеки блюд.  3. Ведение накопительной ведомости.  4. Контроль за хранением продуктов. | постоянно  ежедневно   ежедневно  ежедневно | Медицинская сестра |
| 4 | Санитарно-просветительская работа:  1. Беседы с родителями на родительских собраниях.  2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей». | В течение года | Медицинская сестра |
| 5 | Наглядная агитация:  Выпуск санитарных бюллетеней: « Витамины и здоровье»; «Профилактика острых кишечных инфекций»; «Профилактика ОРЗ»; «Прививка – залог здоровья». | В течение года | Медицинская сестра |
| 6 | **Медико-педагогические совещания:**  «Социализация детей раннего возраста».  Сенсорно – моторное развитее детей раннего возраста».  «Секреты хорошей дисциплины». | октябрь  февраль    май | Заведующий  Медицинская сестра |