

**Содержание:**

***1. Аналитическая часть.***

1.1. Общие сведения о МБДОУ.

1.2. Система управления МБДОУ.

1.3. Организация работы по профилактике коронавирусной инфекции

в МБДОУ- д/с «Солнышко».

1.4. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

1.5. Качество кадрового обеспечения.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Качество материально-технической базы.

***2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.***

**1.Аналитическая часть.**

**1.1. Общие сведения о МБДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация** | |
| Название дошкольного образовательного учреждения – далее ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад – «Солнышко»  г. Аркадака Саратовской области. |
| Тип учреждения | Бюджетное. |
| Тип образовательной организации | Дошкольная образовательная  организация. |
| Организационно- правовая форма | Учреждение. |
| Адрес | 412210, Саратовская область, Аркадакский район,  г. Аркадак, ул. им. Сергея Есенина, д. 15. |
| Лицензия | Лицензия Серия: 64Л01 № 0003142 от 23.05.2017г. |
| Учредитель | Администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области. |
| Заведующий | Милованова Антонина Викторовна. |
| электронная почта | mbdoydscolnoshko92@mail.ru |
| сайт учреждения | "http://www.colnoshko.ucoz.net/" |
| **Структура управления ДОУ** | |
| Формы самоуправления | Общее собрание трудового  коллектива Учреждения;  Совет педагогов; Совет родителей (законных представителей) ДОУ. |
| Помещение и его состояние | 1991, удовлетворительное. |
| Тип здания | типовое |
| Технологическая оснащённость | Компьютер -4, принтер -3, музыкальный центр -1, мультмедия -1. |
| Нормативно-правовая  база | - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;  Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462»;  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).  - Постановление Главного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САнПиН» 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;  - САнПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (действует с 01.01.2021 г.). Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.  - САнПиН 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (действует с 01.01.2021 г.). Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32.  - САнПиН 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации устройству, содержанию и организации работы и других объектов для детей и молодёжи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19) (период действия с 03.07.2020 г. по 01.01.22 г.) Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16.  - САнПиН 3.1.3597 – 20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями (период действия с 07.06.2020 г по 01.01.2022 г.) Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 13.11.2020 г. №35.  - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;  - Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». |
| Локальные акты | - Устав МБДОУ;  - Правила внутреннего трудового распорядка для работников;  - Штатное расписание;  - Номенклатура дел;  - Положения, регламентирующие деятельность МБДОУ;  - Должностные инструкции работников;  - Программа Развития МБДОУ;  - Основная  образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;  - Расписание НОД. |
| Договорные отношения представлены | [Договором о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением  и Учредителем;](http://doupetushok.ucoz.ru/index/dogovorom_o_vzaimootnoshenijakh_mezhdu_doshkolnym_obrazovatelnym_uchrezhdeniem_i_uchreditelem/0-18)  Коллективным договором;  Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;  Дополнительными соглашениями;  [Договором со школой](http://doupetushok.ucoz.ru/index/dogovor_o_sovmestnoj_rabote_dou_i_shkoly/0-20);  Документами по делопроизводству;  Инструкциями по охране труда;  Инструкциями по охране жизни и здоровья детей в ДОУ;  Положением о системе оплаты труда  и стимулирования работников МБДОУ статистическая отчетность и другие документы. |
| Условия приема в МБДОУ | Прием в МБДОУ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения. |
| **Структура предметно – развивающей среды в ДОУ** |  |
| Музыкально-физкультурный зал | -проходят музыкальные занятия с воспитанниками и различные мероприятия МБДОУ (праздничные утренники, Советы педагогов, театральные выступления);  -проходят занятия по физической культуре с воспитанниками МБДОУ, спортивные мероприятия. Зал оборудован различными средствами обучения (спортивный инвентарь), магнитофоном. |
| Методический кабинет | Оборудован методической литературой, пособиями. |
| Комплексирование  и гибкое зонирование пред­метно-игровой среды | • игровая  • учебная  • музыкальная  • театральная |
| **Территория  ДОУ** | |
| площадь, насаждения | Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. |
| количество групповых участков | 6 |
| оборудование | 6- песочниц, турники, качели, 6 теневых навесов, скамейки, домики. |
| Методические помеще­ния | методический каби­нет |
| **Сведения о контингенте детей** |  |
| общее количество  групп | 6 |
| общее количество детей: | 108 |
| **Победители  и участники смотров, конкурсов, олимпиад** | |
| Российский уровень | ОБРУ.РФ. Всероссийский педагогический конкурс «День отца». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Вот он какой, папочка родной». **(**I место). (10.10.2023 г.) Дмитриева Л.А.  Всероссийский портал «Воспитателю.ру». Номинация «8 Марта – женский день!», работа: танец «Весенний рок-н-ролл». Старшая группа. I место, 24.03.2023г. Малюгина Н.А.  Всероссийский информационный образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Всероссийский конкурс рисунков «Моя мама - лучшая на свете». Участник: Боканова Варвара. 1 место. 25.11.2023 г.Перескока Е.С.  Федеральный инновационный центр образования Эталон. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи. Творчество и интеллект. Номинация: фотография. Название работы: «Мой папа самый лучший». Курносикова Арина.(лауреат 1 степени) - 07.03.2023 г. Забузова Н.В.  Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ». Название материала: «Комплексно-тематическое планирование работы с детьми МБДОУ – детском саду «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области на летний период (оздоровительный) 2023 год». Свидетельство о публикации. (15.05.2023 г.) Пивоварова Е.П.  МЦОиП. Международный центр образования и педагогики. Международный конкурс. Мой мастер-класс «Игровая деятельность патриотического воспитания». (1 место).15.10.2023 г. Хохлова Т.А.  «Умняшкино». Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация: «Лучший мастер-класс». Название работы: «Настольный театр-сказка Колобок». ( 1 место).(17.10.2023г.) Жукова Т.А.  Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ». Видеоотчет музыкально – творческого проекта в подготовительной к школе группе «День космонавтики», I место, 11.04.2023г. Малюгина Н.А.  «Изумрудный город». Номинация: «Лучшая презентация». Диплом победителя. (1 место). 04.12.2023 г. Пивоварова Е.П.  Всероссийское СМИ «Рассударики». Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Рисунок». Работа: «Спасибо за Победу» Участник конкурса: Курносикова Арина. Дипломант. (07.05.2023 г.) Дмитриева Л.А.  Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: «Осенняя ярмарка». Название работы: «Осенние чудеса». Участник конкурса: Шапошникова Кристина. (1 место).17.10.2023 г. Жукова Т.А  Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Всероссийский конкурс «День защитника Отечества». Работа: «Защитник моими глазами». Овчаров Егор. (1 место). 25.02.2023 г. Хохлова Т.А.  Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Удивительный мир космоса». Победители (воспитатель и команда детей младшей группы). (15.01.2023 г). Пивоварова Е.П.  Всероссийский образовательный портал ПЕДАГОГИ РОССИИ. Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика. Мастер-класс «Аппликация из цветных ладошек». - (1 место) -10.05.23 г. Забузова Н.В.  Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога». Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия». Номинация: «Методические разработки». Название работы: «Сенсорное развитие детей раннего возраста». (1 место). 07.12.2023г. Жукова Т.А.  Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн». Всероссийский конкурс «день космонавтики». Работа: «Космос своими глазами». Участник конкурса: Стародубов Марк. (1 место).(10.04.2023г.) Дмитриева Л.А.  Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисточка» среди детей и педагогов. Номинация: Творчество акварельными красками. Зимний пейзаж». Участник конкурса: Чоботова Виктория. Победитель (1 место). (25.02.2023 г.) Пивоварова Е.П.  РИЦО. Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация: обобщение педагогического опыта. Конкурсная работа: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».( I место) **.**(25.03.2023 г.) Дмитриева Л.А.  АПРель. Ассоциация педагогов России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Исследовательская работа в детском саду». (1место). (24.03.2023г.) Синельникова В.Н.  Образовательный портал «Время знаний». Всероссийская викторина «Лето без опасностей». Участник: Княгницкая Софья. 1место. Август.2023г. Перескока Е.С.  АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». Официальный сайт организатора «ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ». Номинация «9 мая – день Великой Победы». Работа: Танцевальное попурри на тему военных песен. Старшая группа. I место, 14.05.2023г. Малюгина Н.А.  ЧАРОДЕИ. Академия творчества. Всероссийский конкурс народного творчества и ремесел «Добрых сказок хоровод» Номинация: «Листая старые страницы». Название работы: «Колобок». Участник конкурса: Русаков Максим. Победитель (1 место). (10.05.2023г.) Пивоварова Е.П.  Международное образовательное издание «Шаг вперед». Всероссийский конкурс для детей и молодежи: Творчество и интеллект. Номинация: «Литературное творчество» Название работы: «В гостях у сказки». Участник конкурса: Плеханова Мария. (1 место).16.03.2023 г. Жукова Т.А.  Конкурсная работа специалиста «Конспект занятия в старшей группе на тему: «Секреты дружбы» в апреле 2023 года стала победителем на V Международном фестивале работников образования «Формула успеха»,(диплом победителя). Маркова С.В.  Организатор: Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Номинация: Говорите мамам нежные слова. Название: « На ласковое солнышко и на луну похожая…» (дистанционно, конкурс чтецов) 1 место. 15.12.2023 г.Милованова Е.С.  Организатор проекта «Завуч». Всероссийский образовательный портал «Гениальные Детки». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и педагогов. Всероссийский конкурс « 22 июня – День памяти и скорби». (1 место). 23.06.2023 г. Хвощина Е.Г.  Всероссийский образовательный портал «Патриот». Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков: «И вечно будем славить мы в веках российский триколорный флаг». Участник: Юрин Александр. 1 место. 23.08.2023 г.Перескока Е.С. |
| Областной уровень | АПРель. Ассоциация педагогов России. Областной конкурс для детей и молодежи «Творческий интеллект». (Саратовская область). Номинация «Изобразительное творчество. Конкурсная работа «Неповторимая красота лета». (1 место). (10.06.2023 г).Дмитриева Л.А.  Организатор проекта «Завуч». Всероссийский образовательный портал «Гениальные Детки». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и педагогов. Региональный конкурс для дошкольников «Герб моей страны», посвященный Дню государственного герба Российской Федерации. Участник конкурса: Богданова Валерия. (1место) (30.11.2023 г) педагог: Хвощина Е.Г.  Министерство образования Саратовской области. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». Региональный конкурс «Азбука семейного воспитания дошкольника». 22. 06. 2022 г. Участие. Маркова С.В.  Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Региональный конкурс «Экология нашей планеты». Участник: Русаков Максим. 1место. 27.08.2023 г. Перескока Е.С.  Научно-образовательный центр Эрудит г. Саратов. Всероссийская викторина «Зимний эрудит» для дошкольников. Арина Петрова. (I место), январь 2023. Маркова С.В.  Участие в акции «Рисуем Победу»!  Участие в акции «Окна России».  Синельникова В.Н. награждена почетной грамотой от Министерства образования Саратовской области. (30.08.2023г). |
| Муниципальный уровень | Участие в XIV районном кинофестивале «Моё кино», номинация: «Памяти прадедов наших верны!», видеоролик: «Связь поколений, которую не разорвать». Хвощина Е.Г., Хохлова Т.А.  Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Команда – 2023: наставник и молодой педагог». 07.02.2023г. призёр. Малюгина Н.А. Перескока Е.С.  Межмуниципальный конкурс «Педагог – это призвание», номинация «Педагогические идеи»: методическая разработка «Музыкальный домик». III место. Малюгина Н.А.  Управление образования Администрации Муниципального образования Аркадакского муниципального района. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года -2023». Участник. Жукова Т.А.  Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района Саратовской области. Межмуниципальном конкурсе творческих работ «Педагог – не звание, педагог – призвание». Тема: «Знаменитые учителя-земляки». Название работы: «Учитель, перед именем твоим, позволь смиренно преклонить колени», который проходил с 15 02.2023 г по 27.04.2023 г. 1 место. Пивоварова Е.П.  Участие в работе начинающего эксперта в организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с концепцией МКДО на территории Саратовской области. (2023 г.) Пивоварова Е.П.  Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района Саратовской области. Об итогах межмуниципального конкурса «Педагог – это призвание». Номинация Литературное творчество «Педагогам посвящается», «Учителя – герои Великой отечественной войны». Лауреат 3 степени. Март 2023г. Перескока Е.С.  Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района Саратовской области. Об итогах межмуниципального конкурса «Педагог – это призвание». Номинация: Изобразительное творчество «Профессии прекрасней нет на свете». Участник конкурса: Романова Мария. (участник). Хвощина Е.Г.  Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района Саратовской области. Об итогах межмуниципального конкурса «Педагог – это призвание». Номинация: изобразительное творчество. Участник: Селезнев Денис. Сертификат участника. Хохлова Т.А.  ГАУ СО КЦСОН Аркадакского района. Районный конкурс творческих работ «Победный Май». Участник: Юрин Александр. Сертификат участника. Май 2023 г. Перескока Е.С.  ГАУ СО КЦСОН Аркадакского района. Районный конкурс творческих работ «Зимняя сказка». Участник: Хохлов Степан. Сертификат участника. Август 2023 г. Перескока Е.С.  Грамотой Главы Аркадакского муниципального района 2023 году награждена Дмитриева Л.А. |
| Традиции | Традиционным в течение года стало проведение тематических дней «Важные даты» в рамках празднования международных и всероссийских дней: День Матери,   День защитника Отечества, Международный женский день,   День Победы, День защиты детей. |
| Дополнительная информация о МБДОУ | - применение здоровьесберегающих технологий;  -  использование новых форм работы: конкурсы, проекты, спортивные развлечения, акции, семинары-практикумы, круглые столы. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**1.2. Система управления ДОУ.**

Нормативно-правовую базуорганизации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ составляют следующие законодательные акты:

-Конституция Российской Федерации;

-Гражданский Кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.;

- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
 от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462»;

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Закон Саратовской области от 25.12.2013г. «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САнПиН» 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- САнПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (действует с 01.01.2021 г.). Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

- САнПиН 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (действует с 01.01.2021 г.). Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32.

- САнПиН 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации устройству, содержанию и организации работы и других объектов для детей и молодёжи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19) (период действия с 03.07.2020 г. по 01.01.22 г.) Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16.

- САнПиН 3.1.3597 – 20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями (период действия с 07.06.2020 г по 01.01.2022 г.) Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 13.11.2020 г. №35.

-Договор между Учредителем и МБДОУ;

- Устав МБДОУ.

МБДОУ - детский сад «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Серия: 64Л01 № 0003142 от 23.05.2017 г. выдана: Министерством образования Саратовской области.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным  задачам МБДОУ.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, несет ответственность за деятельность ДОУ.

К компетенции заведующего ДОУ относятся вопросы осуществления руководства деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя ДОУ.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;

- Совет педагогов;

- Совет родителей (законных представителей).

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах. Порядок выборов в коллегиальные органы управления и их компетенции определяются Уставом.

**Общее собрание работников ДОУ**:

Общее собрание работников ДОУ формируется из всего трудового коллектива на период деятельности ДОУ.

Полномочия Общего собрание трудового коллектива ДОУ:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;

- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности ДОУ;

- заслушивать отчёт заведующего ДОУ, отдельных работников.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива ДОУ открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

**Совет педагогов:**

Совет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью и формируется сроком на 1 год.

Членами Совета педагогов являются все педагогические работники ДОУ. Совет педагогов избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведёт заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

Функции Совета педагогов:

- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ;

- рассматривает и принимает Образовательную программу, годовой план работы ДОУ, годовой учебный план, режим образовательной деятельности;

- рассматривает и принимает по согласованию с Учредителем Программу развития ДОУ;

- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- ходатайствует о поощрении и награждении наиболее отличившихся педагогических работников ДОУ;

- рассматривает вопросы переподготовки, повышения квалификации и аттестации по должности педагогических кадров;

- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг обучающихся;

- подводит итоги деятельности за год.

Заседания Совета педагогов проводятся в соответствии с планом работы ДОУ, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

**Совет родителей (законных представителей):**

Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь ДОУ с родительской общественностью, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач воспитания и развития детей дошкольного возраста. Деятельность совета родителей регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующим локальным актом ДОУ.

**Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Охрана труда и безопасность:**

В ДОУ обеспечивается право работников на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников, компенсации, установленные в соответствии с настоящим коллективным договором. Проводится обучение и инструктаж по охране труда со всеми поступающими на работу, а также переведенными на другую работу работниками. Не реже 1 раза в 6 месяцев осуществляются инструктажи о сохранности жизни и здоровья детей. Организована проверка знаний работников по охране труда не реже 1 раза в 3 года. Обеспечивается обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом.

Обеспечивается соблюдение работниками требований, правил и инструкций по охране труда.

Создана комиссия по охране труда. Осуществляется совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации (уполномоченным по охране труда выборного органа первичной профсоюзной организации) контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением Соглашения по охране труда.

Несчастных случаев с работниками за 2023 год не было.

В ДОУ имеется действующая пожарная сигнализация.

Ежегодно проводится испытание и измерение сопротивления изоляции элементов электрических сетей.

4 раза в год проводится плановая учебная тренировка по эвакуации работников и детей на случай пожара (сентябрь, декабрь, март, июнь).

**Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса** предусматривается в Коллективном договоре на 2024-2026 гг., а также в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

**Сотрудничество с социальными институтами детства:**

Детский сад взаимодействует с учебными, общественными, медицинскими организациями с целью обмена опытом, обогащения новыми педагогическими технологиями, обеспечения медицинского контроля за здоровьем воспитанников, оптимизацией воспитательно-образовательного процесса, повышения уровня квалификации сотрудников.

**Использование информационных технологий управления**:

Реализация общественного участия в повышении конкурентоспособности, открытости, успешно осуществляется на официальном сайте детского сада "http://www.colnoshko.ucoz.net /. Доля педагогов, владеющих компьютерной грамотностью и использующих ИКТ – 96 %. У каждого педагога имеется электронная почта, ими используются в воспитательно-образовательном процессе электронные учебно-методические комплекты. Педагоги участвуют в конференциях, семинарах в режиме on-line.

**Использование современных форм финансирования:**

Оплата труда работников осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 17 августа 2012 г. № 494-П «Об оплате труда работников государственных бюджетных и казенных учреждений образования Саратовской области» ( с изменениями на 6 декабря 2021 года) применяется при определении заработной платы работников муниципальных бюджетных учреждений образования Аркадакского муниципального района, включает в себя:

- размеры должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) работников;

- наименование, условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера;

- наименование, условия осуществления выплат стимулирующего характера.

Постановление правительства Саратовской области от 19.08.2021 года № 569-П «О повышении оплаты труда отдельных категорий работников государственных учреждений области.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности детского сада осуществляется в соответствии с Законом Саратовской области от 27.12.2013 г. №233 – ЗСО «Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций». В целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, в части, касающейся:

1) планирования закупок товаров, работ, услуг;

2) определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);

3) заключения гражданско-правового договора, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы, оказание услуги (в том числе приобретение недвижимого имущества или аренда имущества), от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, а также бюджетным учреждением либо иным юридическим лицом в соответствии с частями 1, 4 и 5 статьи 15 настоящего Федерального закона (далее – контракт);

4) особенностей исполнения контрактов;

5) мониторинга закупок товаров, работ, услуг;

6) аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг;

7) контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее – контроль в сфере закупок). Детский сад руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Приказом заведующего назначен контрактный управляющий по реализации этого закона.

**Финансово-экономическая деятельность организации.**

**Отчет о результатах деятельности и использовании имущества МБДОУ – детского сада «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области.**

Отчетный год: 2023.

**Наименование муниципального учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – детский сад «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области.

по ОКПО: 55369749 ИНН/КПП 6402004510/640201001.

**Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя:** администрация МО Аркадакского муниципального района.

**Адрес фактического местонахождения муниципального учреждения:** 412210, г. Аркадак, ул. им. Сергея Есенина ,15

**Общая информация**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Количество штатных единиц на конец года | | | | 31,5 | |
|  | | | | | Количество штатных единиц на начало года | | | | 31,5 | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Сведения о кассовых поступлениях, всего, из них:** | | | | | | | | | | |
| **Наименование** | | | | | | | | | **Сумма, руб.** | |
| **Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:** | | | | | | | | | 14479295,48 | |
| субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания | | | | | | | | | 13443356,09 | |
| целевые субсидии | | | | | | | | | 0,00 | |
| бюджетные инвестиции | | | | | | | | | 0,00 | |
| от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности | | | | | | | | | 1035939,39 | |
| **Сведения о кассовых выплатах** | | | | | | | | | | |
| **Наименование направления расходов** | **Код по бюджетной классификации РФ** | | | | | | | | | **Сумма, руб.** |
| **Код главы** | | **Раздел** | **Подраздел** | | | **Целевые статьи** | | **Вид расходов** |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 000 | | 00 | 00 | | | 0000000000 | | 000 | 2750154,86 |
| Услуги связи | 000 | | 00 | 00 | | | 0000000000 | | 000 | 21451,28 |
| Транспортные услуги | 000 | | 00 | 00 | | | 0000000000 | | 000 | 0,00 |
| Коммунальные услуги | 000 | | 00 | 00 | | | 0000000000 | | 000 | 624855,74 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 000 | | 00 | 00 | | | 0000000000 | | 000 | 0,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 000 | | 00 | 00 | | | 0000000000 | | 000 | 491007,10 |
| Увеличение стоимости основных средств | 000 | | 00 | 00 | | | 0000000000 | | 000 | 162064,00 |
| Увеличение стоимости нематериальных активов | 000 | | 00 | 00 | | | 0000000000 | | 000 | 0,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 000 | | 00 | 00 | | | 0000000000 | | 000 | 1825993,34 |
| **Услуги (работы) учреждения** | | | | | | | | | | |
| **Наименование услуги (работы)** | | **Количество потребителей** | | | | **Количество**  **жалоб** | | **Принятые меры по результатам рассмотренных жалоб** | | |
| Присмотр и уход | | **108** | | | | 0 | | - | | |
| Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | | **108** | | | | 0 | | - | | |

**Результативность управления деятельностью ДОУ**:

Управление ДОУ невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средство обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль. Контрольную деятельность осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, педагогические и иные работники, назначенные приказом заведующего. Система контроля является составной частью годового плана. При осуществлении контроля используются такие методы, как наблюдение и анализ педагогического процесса.

**Информация о наличии публикации в СМИ:**

О работе ДОУ неоднократно освещалось в газете «Сельская новь».

**Пути решения** намечены следующие:

- охватывать все аспекты образовательной системы, регулировать как управленческие и финансово-экономические отношения, подробно регламентировать права и ответственность всех участников образовательного процесса;

- обеспечить в пределах бюджетных ассигнований на выполнение функций в установленной сфере деятельности осуществление мониторинга реализации и операционного сопровождения мероприятий по модернизации дошкольного образования;

- усилить роль общественности в управлении МБДОУ, позволяя ей своевременно реагировать на запросы родителей (законных представителей) детей, современного общества более качественно выполнять цели и задачи детского сада.

**Вывод**: систематизировать работу коллегиальных органов управления и других органов, осуществляющих функции управления МБДОУ, обеспечивая реализацию и удовлетворение образовательных потребностей, интересов всех участников образовательного процесса, эффективное расходование бюджетных средств, устойчивый рост активности и интереса социальных партнёров, повышение уровня управленческих умений руководителя в условиях сотрудничества и взаимодействия.

**1.3. Организация работы**  **по профилактике коронавирусной инфекции**

**в МБДОУ- д/с «Солнышко».**

На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020г. №2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019- nCoV», в ДОУ разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Приобретены infrared thermometer; устройства обеззараживания воздуха, разрешенные к использованию в присутствии людей; дезинфицирующие средства, моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены.

Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, воспитанниками и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Приём детей начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и воспитанников с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания.

Проведены беседы, родительские собрания по профилактике коронавирусной инфекции с приглашением медицинских работников. На информационных стендах и на официальном сайте ДОУ размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики.

Согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в ДОУ проводится: влажная уборка 2 раза в день с применением дезинфицирующих средств, с обработкой всех контактных поверхностей, проветривание в групповых комнатах по графику, дезинфекционная обработка дверных ручек каждые 2 часа. В групповых комнатах имеются термометр и журнал для занесения результатов термометрии, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания, градусники), информационные памятки, график проветривания помещения, график ежедневной влажной уборки, график генеральных уборок. Созданы условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в ДОУ, в туалетных комнатах, помещениях для приёма пищи. Санитарные узлы для детей и сотрудников постоянно обеспечены мылом и кожными антисептиками для обработки рук. Регулярно происходит обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком. В ДОУ соблюдаются питьевой и тепловой режимы, мытьё посуды и столовых приборов осуществляется ручным способом с обработкой дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению. В ДОУ имеется изолятор для лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела). За каждой возрастной группой закреплено отдельное помещение, имеется расписание занятий, составленное с учётом противоэпидемических мероприятий с целью минимизации контактов воспитанников. Сотрудники ДОУ, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски), а также перчатки, меняют их не реже 1 раза в 3 часа.

**1.4. Организация учебного процесса**:

Главной целью воспитательно-образовательного  процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности(игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы)*.*

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

**1.3.1.** Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с  основной  образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа - программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ДОУ для наполнения основной части образовательной программы использует парциальные программы: «Основы безопасности и жизнедеятельности» Авдеева Н.Н. О.Л.Князева Р.Б. Стеркина. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханеваопределяет новые ориентиры в нравственно- патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.

Программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» Авдеева Н.Н. О.Л.Князева Р.Б. Стеркина разработана на основе государственных стандартов дошкольного образования. Включает систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Программа М.Д. Маханева, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева

Цель программы – обучение детей грамоте детей дошкольного возраста.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Педагогический коллектив основной  целью своей работы видит создание  благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;

Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребёнка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни; обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Эти задачи реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной, двигательной.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

 Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках занятий по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствал СанПиН 2.4.1.3049-13 и СанПиН 2.4.3648-20,действующего с 01.01.2021 г. В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены  перерывы продолжительностью 10 минут.

**Вывод**: образовательный процесс в  МБДОУ организован в соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В основу положены принципы развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив МБДОУ использовал современные педагогические технологии. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Родители — активные участники педагогического процесса.

**1.4.2.    Результаты образовательной деятельности.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Анализ работы возрастных групп за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях.

Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития.

Сводный анализ мониторинга уровней освоения образовательных областей.

Уровни усвоения программного материала:

на начало 2023 учебного года педагогическую диагностику прошли 108 детей:

- высокий уровень усвоения детьми программного материала (достижения детей) 17 % - 18 человек; средний уровень усвоения программного материала - 60 % - 64 человек; вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагога, родителей - низкий уровень усвоения программного материала – 23 % - 18 человек.

На конец 2023 учебного года педагогическую диагностику прошли 108 детей:

- высокий уровень усвоения детьми программного материала (достижения детей) 20 % - 20 человек; средний уровень усвоения программного материала - 67 % - 66 человек; вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагога, родителей - низкий уровень усвоения программного материала – 13% - 14 человек.

Поэтому делаем вывод, что усвоение образовательной программы на конец года повысился.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Адаптация выпускников.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом-психологом было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

Чтобы ребенок мог успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности, он к моменту поступления в школу должен достигать определенного физического и психического развития "школьной зрелости". Диагностировалось 26 детей.

В апреле 2024 года педагогом-психологом МБДОУ - детский сад «Солнышко» проведено психологическое обследование детей подготовительной к школе группы с целью изучения школьной готовности.

Готовность ребенка к школе подразумевает сформированность психических процессов на 3-х уровнях: социально-коммуникативный уровень - это сформированность внутренней позиции школьника, коммуникативные навыки ребенка; мотивационно-потребностный уровень - произвольная регуляция собственной деятельности; интеллектуальный уровень - развитие отдельных функций и групп функций (зрительно-моторная координация, мелкая моторика, логические формы мышления).

Целью исследования стало изучение сформированности психических процессов второго и третьего уровней (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие). Предъявляемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность, регуляторного компонента деятельности в целом. Кроме того, задания позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность, представлений «больше-меньше» - то есть собственно предпосылок к учебной деятельности.

Для обследования детей была использована методика «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго).

Педагог-психолог не ставила своей целью отследить развитие социально-коммуникативного аспекта школьной готовности, т.к. для этого требуется более глубокое и обширное исследование.

Анализ результатов.

Каждое задание оценивалось по 5-бальной системе в соответствии с определенными критериями выполнения. Помимо оценки собственно результативности выполнения заданий, в итоговом показателе готовности учитываются и поведенческие особенности ребенка в процессе выполнения работы (см. итоговый бланк).

В обследовании приняли участие 28 детей подготовительной к школе группы.

Обследовано: подготовительная к школе группа - 28 человек – 100 %.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество человек | Итоговый уровень |
| 10 человек | Г – первый уровень |
| 16 человек | УГ – второй уровень |
| 0 человек | УНГ – третий уровень |
| 0 человек | НГ – четвертый уровень |

Таким образом, 38% (10 ч.) детей относятся к 1-му уровню сформированной школьной готовности; 62 % (16 ч.) - 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению; 0 % 0(ч) – 3-му, условно несформирована готовность к школьному обучению.

Поведенческие особенности:

2 человека (8%) – работали медленно;

Анализируя результаты обследования детей можно сделать вывод, что у детей, поступающих в школу в 2024 году достаточно хорошо (в рамках программы ДОУ) сформированы представления «больше-меньше», соотнесение числа и количества фигур, счетные операции, пространственные представления. Дети способны работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умеют самостоятельно действовать по образцу.

Сравнительный анализ.

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | май |
| Группа – 26 человек. | Группа – 26 человек. |
| 8 человек(31%) – высокий уровень  14 человек (54%) – средний уровень  4 человека (15%) – ниже среднего уровень. | 10человек(38%) – высокий уровень  16 человек (62%) – средний уровень  0 человек (0 %) – ниже среднего уровень. |

**Результат освоения  ООП дошкольного образования**

Метод: исследование.

Форма: наблюдение, беседа и анализ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в  ДОУ.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

**Вывод:** качество подготовки обучающихся показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

**1.5. Качество кадрового потенциала.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические кадры** |  |
| Общее количество педагогических работников: | 11 |
| **Возрастные характе­ристики педагогического состава:** | |
| до 30 лет | 0 |
| от 30 до 55 лет | 10 |
| свыше 55 лет | 1 |
| **Образовательный уровень педагогического состава:** | |
| высшее педагогичес­кое | 7 |
| среднее специальное | 4 |
| **стаж работы:** |  |
| От 0 до 5 лет | 0 |
| От 5 до 10 лет | 1 |
| От 10 до 20 лет | 4 |
| Свыше 20 лет | 6 |
| **Квалификационные характеристики педагоги­ческого состава:** | |
| высшая | 1 |
| первая | 8 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 |
| **Повышение квали­фикации педагогического состава**: | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».  Дата выдачи: 5 октября 2021 года.  Пивоварова Елена Петровна;  Дмитриева Людмила Алексеевна;  Иванова Лариса Анатольевна;  Синельникова Валентина Николаевна;  Жукова Татьяна Алексеевна;  Забузова Надежда Васильевна;  Хохлова Татьяна Анатольевна;    ООО Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»  Дата выдачи: 16.12.2022 г  Маркова Светлана Владимировна.  ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе.  Дата выдачи: 15.07.2023 г.  Малюгина Надежда Анатольевна. |
| **Профессиональная переподготовка:** | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». 8 декабря 2014 года.  Пивоварова Елена Петровна;  Дмитриева Людмила Алексеевна.  Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».  05июня 2015 года.  Жукова Татьяна Алексеевна.  Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Саратовский областной учебный центр» (ГАУ СО УЦ) от 27 февраля 2015 года.  Забузова Надежда Васильевна.  Частное образовательное учреждение дополнительного образования «БАЛАКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ». 29 марта 2017 года.  Милованова Екатерина Семеновна.  Общество с ограниченной ответственностью «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост» 30.09.2016 г.  Малюгина Надежда Анатольевна.  Частное образовательное учреждение дополнительного профессинального образования «БАЛАКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ» от 03 апреля 2019 года. Хохлова Татьяна Анатольевна.  Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Мастер-Прогресс» Диплом о профессиональной переподготовке от 01 ноября 2022 года. Перескока Е.С.  Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Мастер-Прогресс» Диплом о профессиональной переподготовке от 01 ноября 2022 года. Хвощина Е.Г. |

**Участие педагогов МБДОУ в методической работе за 2023 год.**

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (занятия и  образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В центре внимания всей нашей работы в течение этого года было  осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

**В 2023 году решались следующие цели и задачи работы ДОУ:**

**1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.**

**2.Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.**

**3. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изобразительной деятельности.**

**4. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».**

Анализ работы педагогического коллектива по решению годовых задач показал, что работа проводилась систематически и планомерно. Использовались различные технологии и формы организации педагогического процесса. Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса. Воспитатели в своей работе умело использовали интегрированные занятия, что  сказывается, на улучшении результатов детей по уровню знаний. Работа коллектива в 2023 году была направлена на выполнение годового плана, участие в районных конкурсах, выставках.   
Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса.

Так же были подготовлены презентации на районном уровне на педагогических чтениях работников ДОУ:

Педагогические чтения работников ДОУ «Воспитательное пространство в дошкольном образовании: Вопросы, ответы, успешные практики» с выступлением «Формирование финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФОП ДО». (Перескока Е.С.)

С целью повышения результативности  педагогической работы в ДОУ проводились

**Советы педагогов**:

Установочный. «Определение основных направлений деятельности ДОУ в 2023 - 2024 учебном периоде».

Патриотическое воспитание дошкольников.

Развитие художественно- эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС

Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка.

**Консультации:**

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки. Малюгина Н.А.

Формы и методы гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Дмитриева Л.А.

Декоративное рисование в детском саду. Синельникова В.Н.

Формы, средства и методы развития изобразительной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС. Милованова А.В.

Развитие физических качеств дошкольников в подвижных  играх. Пивоварова Е.П.

Жукова Т.А.

**Семинары-практикумы:**

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность. Перескока Е.С.

Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания» (викторины, путешествия и т.д.) Хохлова Т.А.

Инновационные технологии как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников. Забузова Н.В.

Развитие двигательных навыков и физических качеств старших дошкольников в процессе индивидуализации их физического развития. Хвощина Е.Г.

Педагоги ДОУ участвовали:

Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области в 2023 году награждена Синельникова В.Н.

Грамотой Главы Аркадакского муниципального района 2023 году награждена Дмитриева Л.А.

Участие в XIV районном кинофестивале «Моё кино», номинация: «Памяти прадедов наших верны!», видеоролик: «Связь поколений, которую не разорвать». Хвощина Е.Г., Хохлова Т.А.

**Малюгина Н.А.**

Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование». Сертификат об участии во Всероссийском вебинаре «Проектирование образовательной работы с «детьми нового времени», 4 часа. 16.01.2023г.

ООО «Западно – Сибирский центр профессионального обучения»**.** Сертификат члена жюри № 860099 от 20.01.2023г.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Команда – 2023: наставник и молодой педагог», призёр. Март 2023г.

Межмуниципальный конкурс «Педагог – это призвание», номинация «Педагогические идеи»: методическая разработка «Музыкальный домик». III место. Март 2023г.

Сертификат об участии во Всероссийском форуме ВОО «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск». 17.03.2023г.

Всероссийский портал «Воспитателю.ру». Номинация «8 Марта – женский день!», работа: танец «Весенний рок-н-ролл». Старшая группа. I место, 24.03.2023г.

Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ». Видеоотчет музыкально – творческого проекта в подготовительной к школе группе «День космонавтики», I место, 11.04.2023г.

Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ». Номинация «Фотография и видео». Работа: Видеоотчет музыкально – литературного проекта в старшей группе «Помнит сердце, не забудет никогда!», посвященного Великой Победе. I место, 10.05.2023г.

АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». Официальный сайт организатора «ПЕДАКАДЕМИЯ. РФ». Свидетельство о публикации авторского материала на ресурсе информационно – образовательного портала «Педагогическая академия современного образования». Работа: Танцевальное попурри на тему военных песен. 15.05.2023г.

Сертификат об онлайн - участии во Всероссийском форуме ВОО «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». 20.07.2023г

Международный образовательный портал «МААМ.RU». Свидетельство о публикации в СМИ. Работа: конспект НОД по нравственно – патриотическому воспитанию. Музыка в старшей группе. 07.08.2023г.

ООО «Западно – сибирский центр профессионального обучения». Сертификат о публикации в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск №23, 2023 год). Работа: Музыкально – игровая НОД, посвященная дню космонавтики в старшей группе. 05.09.2023г.

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Осенний праздник», работа: сценарий «Осень! Осень! В гости просим!» 01.11.2023г., 1 место.

Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ». Номинация «Фотография и видео». Работа: видеоотчет музыкально – игрового праздника, посвященного Дню матери, I место, 26.11.2023г.

Международный образовательный портал «МААМ.RU». Свидетельство о распространении и обобщении педагогического опыта. Работа: «Разработка танца «Мамин Вальс». 28.11**.**2023г.

ООО «Западно – сибирский центр профессионального обучения». Свидетельство за участие в экспериментальной работе Всероссийской экспериментально-творческой площадки по направлению: ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ. 05.12.2023г.

«Академия успеха» Научно – методический портал. Диплом куратора за подготовку победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов — 2023». Номинация: «Хореография». Название работы: танец к Дню матери "Мама моя". Группа «Гномики», старшая группа, I место, 03.12.2023г.

ВОО «Воспитатели России». Сертификат участника Первого всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», Федеральный этап, номинация: «Вокал: сольное исполнение». Петрова Арина, подготовительная группа, 23.01.2023г.

Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ». Номинация «Хореография». Работа: Танец «Солдат молоденький». Подготовительная к школе группа, I место, 22.02.2023г.

Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ». Номинация «Вокально – музыкальное творчество». Работа: Песня «Что бабушке на праздник подарить?». Старшая группа, I место, 24.03.2023г.

Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ». Номинация «Хореография». Работа: Танец «Солнечные зайчики». Подготовительная к школе группа, I место, 24.03.2023г.

Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ». Номинация «Хореография». Работа: Танец «Солнечные зайчики». Подготовительная к школе группа, I место, 24.03.2023г.

Всероссийский портал «Воспитателю.ру». Номинация «8 Марта – женский день!», работа: танец «Парная пляска». Младшая группа №2. I место, 24.03.2023г.

Всероссийский портал «Воспитателю.ру». Номинация «День Победы», работа: танец «Снегири». Старшая группа. I место, 10.05.2023г.

АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». Официальный сайт организатора «ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ». Номинация «9 мая – день Великой Победы». Работа: Танцевальное попурри на тему военных песен. Старшая группа. I место, 14.05.2023г.

Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ». Номинация «Хореография». Работа: Танец «Служить России». Подготовительная к школе группа, I место, 11.06.2023г.

Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ». Номинация «Хореография». Работа: Танец «Гимн Дети России». Подготовительная к школе группа, I место, 11.06.2023г.

Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Номинация «Хореография». Работа: Флешмоб «Это лето идет». Воспитанники ДОУ, I место, 01.06.2023г.

Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Номинация «Хореография». Работа: Танец «Семья». Подготовительная к школе группа, I место, 08.07.2023г.

Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Номинация «Хореография». Работа: Танец «Гномы - лилипутики». Старшая группа, I место, 15.07.2023г.

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс, номинация «Хореография». Работа: танец с листьями «Осень пришла», группа «Непоседы» (под.гр) 25.10.2023г., 1 место

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс, номинация «Хореография». Работа: «Танец с Матрешкой», младшая группа. 09.11.2023г., 1 место.

Всероссийский портал «Воспитателю.ру». Номинация «Мама, я тебя люблю!», работа: песня «Солнышко в окошко», хор мальчиков старшая и подготовительная к школе группы. I место, 25.11.2023г.

Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ». Номинация «Вокально – музыкальное творчество». Работа: песня «Возле зеркала». Девочки подготовительной к школе группы, I место, 26.11.2023г.

«Академия успеха» Научно – методический портал. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов — 2023». Номинация: «Хореография». Название работы: танец к Дню матери "Мама моя". Группа «Гномики», старшая группа, I место, 03.12.2023г.

**Пивоварова Е.П.**

МААМ.RU. Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале. (10.01.2023 г.)

Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ». Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма: «С чего начинается Родина?» Номинация: Методические разработки. Свидетельство участника.

Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ». Название материала: «Комплексно-тематическое планирование работы с детьми МБДОУ – детском саду «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области на летний период (оздоровительный) 2023 год». Свидетельство о публикации. (15.05.2023 г.)

в Межмуниципальном конкурсе творческих работ «Педагог – не звание, педагог – призвание». Тема: «Знаменитые учителя-земляки». Название работы: «Учитель, перед именем твоим, позволь смиренно преклонить колени», который проходил с 15 02.2023 г по 27.04.2023 г. Победитель – (1 место).

Организатор конкурса «Изумрудный город» - Всероссийское СМИ «Изумрудный город». Номинация: «Лучшая презентация». Диплом победителя. (1 место). 04.12.2023 г.

Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района Саратовской области. Межмуниципальном конкурсе творческих работ «Педагог – не звание, педагог – призвание». Тема: «Знаменитые учителя-земляки». Название работы: «Учитель, перед именем твоим, позволь смиренно преклонить колени», который проходил с 15 02.2023 г по 27.04.2023 г. 1 место.

ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования. (14.07.2023 г).

Участие в работе начинающего эксперта в организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с концепцией МКДО на территории Саратовской области. (2023 г.)

Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Удивительный мир космоса». Победители (воспитатель и команда детей младшей группы). (15.01.2023 г).

Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисточка» среди детей и педагогов. Номинация: Творчество акварельными красками. Зимний пейзаж». Участник конкурса: Чоботова Виктория. Победитель (1 место). (25.02.2023 г.)

ЧАРОДЕИ. Академия творчества. Всероссийский конкурс народного творчества и ремесел «Добрых сказок хоровод» Номинация: «Листая старые страницы». Название работы: «Колобок». Участник конкурса: Русаков Максим. Победитель (1 место). (10.05.2023г.)

**Дмитриева Л.А.**

Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОЕКТ.ру». Всероссийский конкурс «Палитра слайдов». Презентация: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности». Участие (29.11.2023 г.)

РИЦО. Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация: обобщение педагогического опыта. Конкурсная работа: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».( I место) **.**(25.03.2023 г.)

ОБРУ.РФ. Всероссийский педагогический конкурс «День отца». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Вот он какой, папочка родной». **(**I место). (10.10.2023 г.)

Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру». Всероссийский конкурс номинация: «Конспекты» название работы «Мышонок потерялся». (II место). (02.11.2023 г.)

РИЦО. Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Лесные жители». ( 1место) (19.02.2023 г.).

АПРель. Ассоциация педагогов России. Областной конкурс для детей и молодежи «Творческий интеллект». (Саратовская область). Номинация «Изобразительное творчество. Конкурсная работа «Неповторимая красота лета». Участник конкурса: Рябова Варвара. (1 место). (10.06.2023 г.)

Всероссийское СМИ «Рассударики». Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Рисунок». Работа: «Спасибо за Победу» Участник конкурса: Курносикова Арина. Дипломант. (07.05.2023 г.)

Центр творческого развития «Замок Талантов». 14 Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Нарядная шишка». Участник конкурса: Шапошникова Кристина. (2 место). (28.10.2023 г.)

Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн». Всероссийский конкурс «день космонавтики». Работа: «Космос своими глазами». Участник конкурса: Стародубов Марк. (1 место).(10.04.2023г.)

Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Всероссийский конкурс, в номинации: для дошкольников « 9 Мая- день великой Победы». Участник конкурса: Перескока Дарья. (1 место) (10.05.2023 г.)

**Хохлова Т.А.**

МЦОиП. Международный центр образования и педагогики. Международный конкурс. Мой мастер-класс «Игровая деятельность патриотического воспитания». (1 место).15.10.2023 г.

РИЦО. Свидетельство о публикации. Работа: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников» опубликована в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования». 12.05.2023 г.

Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района Саратовской области. Об итогах межмуниципального конкурса «Педагог – это призвание». Номинация: изобразительное творчество. Участник: Селезнев Денис. Сертификат участника.

Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Всероссийский конкурс «День защитника Отечества». Работа: «Защитник моими глазами». Овчаров Егор. (1 место). 25.02.2023 г.

Организатор проекта «Завуч». Всероссийский образовательный портал «Гениальные Детки». Всероссийский конкурс. Осенний рисунок «Листики падают». Участник: Шаталина Милана. (1 место). 30.09.2023 г.

Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Всероссийский конкурс: День космонавтики». Работа: «Полет в космос». Участник: Боканова Варвара. (1 место).12.04.2023 г.

**Синельникова В.Н.**

Общероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах». Участие в семинаре: «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО».

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» Название работы: «Какие бывают музеи?». (1место). (9.04.2023 г.)

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» Название работы: «Частицу теплоты из детских рук» (1место). (3.10.2023 г.)

АПРель. Ассоциация педагогов России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Исследовательская работа в детском саду». (1место). (24.03.2023г.)

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства «лучшая презентация». Работа: «Бороться и искать, найти и не сдаваться». (1место). (17 мая 2023 г.)

Министерство культуры Самарской области. ГБУК «Саратовская областная детская библиотека». Участие в XIV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». (май 2023 год).

**Забузова Н.В.**

АПРель. Ассоциация педагогов России. Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Тема выступления участника конференции: «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок». 18.04.2023 г.

Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА».сертификат за участие в серии вебинаров «основные аспекты новой образовательной программы дошкольного образования».2023 г.

Общероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах». Участие в семинаре: «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО».

Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Международный конкурс «исследовательские и научные работы, проекты». Работа: «Проект «Маленький пешеход».

Организатор конкурса «Изумрудный город». Международный конкурс «Изумрудный город». Номинация: «Мое лучшее занятие». Название работы: Комплексное занятие по экологическому воспитанию «Волшебница-вода». (1 место) -19.05.23г.

Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Международная олимпиада «Что такое хорошо и что такое плохо?» - Перескока Дарья (1 место) 9.07.23г.

Всероссийский конкурс «Радуга талантов» РФ. Всероссийское тестирование «Радуга Талантов август 2023». Тест «Если хочешь быть здоров» - Перепечин Никита (победитель 1 степени) август 2023.

Организатор конкурса «Изумрудный город». Международный конкурс «Изумрудный город». Номинация: Литературное чтение. Название работы: «Единственной маме на свете» - Елозина Дарья (1 место) 27.11.23г.

Федеральный инновационный центр образования Эталон. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи. Творчество и интеллект. Номинация: изобразительное творчество. Название работы: «Моя новогодняя игрушка».- Почечуева Виктория (лауреат 1 степени) - 07.12.23г.

Федеральный инновационный центр образования Эталон. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи. Творчество и интеллект. Номинация: фотография. Название работы: «Мой папа самый лучший». Курносикова Арина.(лауреат 1 степени) - 07.03.2023 г.

Всероссийский образовательный портал ПЕДАГОГИ РОССИИ. Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика. Мастер-класс «Аппликация из цветных ладошек». - (1 место) -10.05.23 г.

**Жукова Т.А.**

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар « Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка». Участие. (17.04.2023г.)

«ВПО Доверие». Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: проект «Мои любимые игрушки». (2 место). (23.03.2023 г.)

Управление образования Администрации Муниципального образования Аркадакского муниципального района. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года -2023». Участник.

МААМ.RU. Всероссийский конкурс «Лучший конспект». «Игровое физкультурное занятие в группе раннего возраста «В гости к Мишке». (16.02.2023г. ) Участник.

«Умняшкино». Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация: «Лучший мастер-класс». Название работы: «Настольный театр-сказка Колобок».

( 1 место).(17.10.2023г.)

АПРель. Ассоциация педагогов России «Апрель». Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств и методов и форм». Номинация: «Спорт и физическая культура». Конкурсная работа: «Игровой массаж с детьми раннего возраста». ( 2 место.) (18.01.2023г.)

Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога». Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия». Номинация: «Методические разработки». Название работы: «Сенсорное развитие детей раннего возраста». (1 место). 07.12.2023г.

Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога». Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «педагогическая копилка». Номинация: «Сценарии праздников/развлечений». Название работы: «Веселись детвора». (3 место). 05.12.2023г.

Международное образовательное издание «Шаг вперед». Всероссийский конкурс для детей и молодежи: Творчество и интеллект. Номинация: «Литературное творчество» Название работы: «В гостях у сказки». Участник конкурса: Плеханова Мария. (1 место).16.03.2023 г.

Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: «Осенняя ярмарка». Название работы: «Осенние чудеса». Участник конкурса: Шапошникова Кристина. (1 место).17.10.2023 г.

«Патриот». Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков. Всероссийская блиц-олимпиада «Курочка Ряба». Участник конкурса: Колоскова Диана. (1 место). 18.10.2023 г.

Замок талантов. Центр творческого развития. 14 Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Летние цветы». Участник конкурса: Бойкова Василиса. (2 место).17.10.2023 г.

РИЦО. Международный конкурс для детей и молодежи «Изобразительное творчество». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Космические фантазии». Участник конкурса: Антипова Анастасия. ( 2 место). 02.04.2023 г.

**Перескока Е.С.**

Управление образования администрации МО Аркадакского района. Межмуниципальный конкурс «Педагог – это призвание». Номинация: Педагогические идеи. Викторина: «Сказочные учителя». Лауреат 3 степени.

Управление образования администрации МО Аркадакского района. Муниципальный конкурс Команда – 2023: «Наставник и молодой педагог». Призер.

Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства». Работа: история России для детей и взрослых. 1 место..23.09.2023 г.

Информационно образовательное издательство «Вестник просвещения». Научно-методическая конференция по теме: «Важность дошкольного образования». 2023 г.

РФ. Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА». Серия вебинаров «Основные аспекты новой федеральной программы дошкольного образования». 2023 г.

Центр дополнительного образования «Экстерн». Вебинар «ФОП ДО: Как теперь формировать финансовую грамотность дошкольников?» 17.09.2023 г.

Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Свидетельство о публикации. План-конспект занятия. Открытое мероприятие «Предметы русской старины». 2312.2023 г.

Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Свидетельство о публикации. Презентация. День герба Российской Федерации». 23.12.2023 г.

Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района Саратовской области. Об итогах межмуниципального конкурса «Педагог – это призвание». Номинация: Изобразительное творчество «Профессии прекрасней нет на свете». Участник: Шаталина Милана. Сертификат участника.

Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района Саратовской области. Об итогах межмуниципального конкурса «Педагог – это призвание». Номинация: Презентация «Детский сад – лучшее время!» Участник: Маркина Стефания. Сертификат участника.

Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Межрегиональный конкурс «День космонавтики». Работа «Я рисую космос». Участник: Княгницкая Софья. 1 место. 6.04.2023 г.

ГАУ СО КЦСОН Аркадакского района. Районный конкурс творческих работ «Победный Май». Участник: Юрин Александр. Сертификат участника. Май 2023 г.

ГАУ СО КЦСОН Аркадакского района. Районный конкурс творческих работ «Зимняя сказка». Участник: ) Хохлов Степан. Сертификат участника. Август 2023 г.

Всероссийский образовательный портал «Патриот». Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков: «И вечно будем славить мы в веках российский триколорный флаг». Участник: Юрин Александр. 1 место. 23.08.2023 г.

Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Региональный конкурс «Экология нашей планеты». Участник: Русаков Максим. 1место. 27.08.2023 г.

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс чтецов «День народного единства». Участник: Краснощекова Агния. 1 место.5.11.2023 г.

Образовательный портал «Время знаний». Всероссийская викторина «Лето без опасностей». Участник: Княгницкая Софья. 1место. Август.2023г.

Всероссийский информационный образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Всероссийский конкурс рисунков «Моя мама - лучшая на свете». Участник: Боканова Варвара. 1 место. 25.11.2023 г.

**Хвощина Е.Г.**

Организатор проекта «Завуч». Всероссийский образовательный портал «Гениальные Детки». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и педагогов. Региональный конкурс для дошкольников «Герб моей страны»,посвященный Дню государственного герба Российской Федерации. Участник конкурса: Богданова Валерия. (1место) (30.11.2023 г).

Педагогический портал время развития. Всероссийский конкурс: Я помню, Я горжусь. «Связь поколений». Участник конкурса: Иванов Илья. (2 место). 05.05.2023 г.

Международный образовательный портал «Одаренность». Всероссийский конкурс «Мамина улыбка» (фотококурс). Название работы: «Улыбка мамочки моей». Участник конкурса: Тарасова Анна. (2 место) 23.12.2023 г.

Педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство». Название работы: «Только радость защитит детей». Участник конкурса: Курилов Кирилл. (3 место).1.06.2023 г.

Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района Саратовской области. Об итогах межмуниципального конкурса «Педагог – это призвание». Номинация: Изобразительное творчество «Профессии прекрасней нет на свете». Участник конкурса: Романова Мария. (участник). Март 2023г.

Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Всероссийский конкурс «Помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы в ВОВ, работа «Спасибо, что не сдались!» (1 место). (12.05.2023 г).

Организатор проекта «Завуч». Всероссийский образовательный портал «Гениальные Детки». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и педагогов. Всероссийский конкурс « 22 июня – День памяти и скорби». (1 место). 23.06.2023 г.

Международный центр образования и педагогики. Межрегиональный конкурс нравственно- патриотического воспитания «Дорогами поколений». 2 место. 18.05.2023г.

Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района Саратовской области. Об итогах межмуниципального конкурса «Педагог – это призвание». Номинация Литературное творчество «Педагогам посвящается», «Учителя – герои Великой отечественной войны». Лауреат 3 степени. Март 2023г.

**Милованова Е.С.**

Международный образовательный портал «МААМ.RU». Свидетельство о публикации в СМИ. Досуговая деятельность в младшей группе «Народные символы России». 18.12.2023 г.

Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Свидетельство о публикации. Учебно-методический материал «Сценарий новогоднего утренника «Проказы лисы». 15.01.2023 г.

Организатор: всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Номинация: Говорите мамам нежные слова. Название: « На ласковое солнышко и на луну похожая…» (дистанционно, конкурс чтецов) 1 место. 15.12.2023 г.

«Умняшкино».Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация: Люблю тебя мой край родной! Название работы: « Город, в котором я живу» (дистанционно, рисунков). 1 место. Участник: Плеханова Мария.

Организатор конкурса «Изумрудный город». Международный конкурс «Изумрудный город». Номинация: Лучшая новогодняя поделка. Название работы: «Пушистая новогодняя елочка. Участник: Горелов Матвей. 1 место. 09.12.2023 г.

Умняшкино».Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация: Ёлочная игрушка. Название работы: «Ёлочный шар, исполняющий желания». Участник: Разумовский Роман. 1 место. 16.12.2023 г.

**Маркова С.В.**

Научно-образовательный центр Эрудит г. Саратов. Всероссийская викторина «Зимний эрудит» для дошкольников. Арина Петрова. (I место), январь 2023.

Научно-образовательный центр Эрудит г. Саратов. Международный межпредметный конкурс для дошкольников «Всё обо всём» Ксения Попова. (II место); декабрь 2023 г.

Конкурсная работа специалиста «Конспект занятия в старшей группе на тему: «Секреты дружбы» в апреле 2023 года стала победителем на V Международном фестивале работников образования «Формула успеха»,(диплом победителя).

ПМПК Балашовского района. Вебинар « Анализ и актуальные перспективы развития межведомственного взаимодействия психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Балашовского района». Участие.

Педагоги ДОУ подготовили и провели праздники, развлечения:

Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят».

Праздник «Осенний праздник».

Концерт ко Дню Матери «Говорите мамам нежные слова».

Праздник «Новогодний карнавал».

Развлечение «День защитника Отечества».

Праздник «8 Марта».

Развлечение «День именинника».

Проекты:

Жукова Т.А.

«Для меня моя семья – маленькая Родина».

«Солнышко и весна».

«К нам в гости сказка пришла».

Дмитриева Л.А.

«Моя семья дороже всех на свете».

«Разноцветное путешествие».

«Огород на подоконнике».

«Огонь вокруг нас».

Синельникова В.Н.

«Чем опасны батарейки».

« Какие бывают музеи».

« У нас выросли цветы удивительной красы».

Милованова Е.С.

«Домашние животные и их детеныши».

«Зимующие птицы».

Пивоварова Е.П.

«Вместе весело читать».

«Зимушка-зима в гости к нам пришла».

«Наша армия родная».

Малюгина Н.А.

«День космонавта».

«Навстречу Дню Победы».

Забузова Н.В.

«По дороге в сказку».

«Дружба начинается с улыбки».

«Маленький пешеход».

Хохлова Т.А.

« Родной свой край люби и знай».

«Доброта внутри нас».

Хвощина Е.Г.

« Впустите в сердце доброту».

«Наша Родина».

«Жили-были профессии».

Перескока Е.С.

«Предметы русской старины».

«Белоствольная красавица».

«Такие разные эмоции».

В течение года в детском саду «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области велась работа с родителями. Проводились общие родительские собрания, педагогические консультации, совместные консультации с врачом педиатром. Использовали познавательные формы – ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них   практических  навыков  воспитания.  Это – собрания в нетрадиционной форме, групповые консультации.

На высоком уровне прошёл  районный семинар методического объединения воспитателей ДОУ на тему:«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе, в условиях реализации ФОП».

Были организованы и проведены:

Выступление заведующего ДОУ - Миловановой А. В. на тему: ««Патриотическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФОП».

Досуговая деятельность младшей группе по патриотическому воспитанию «Народные символы России». Милованова Е.С.

Патриотический проект для детей среднего дошкольного возраста на тему: «Предметы русской старины». Перескока Е.С.

Занятие по патриотическому воспитанию в форме квест-игры на тему: « В поисках национального сокровища». Хвощина Е.Г.

Медико-педагогические совещания**.**

«Социализация детей раннего возраста».

Сенсорно – моторное развитие детей младшего возраста».

«Секреты хорошей дисциплины».

Взаимосвязь психологического и физического здоровья детей дошкольников.

В целом, задачи годового плана выполнены. Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имеет возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

Воспитатели изучали нормативные документы Министерства образования, приняли участие в подписке на газеты и журналы.

Приобретали новинки методической литературы, посещали методические объединения, семинары, организованные по плану УО, изучали Федеральные государственные стандарты дошкольного образования, ФОП, продолжали работать по самообразованию.

Система работы ДОУ с социумом позволила воспитанникам приобрести в большом объёме социально значимые знания, умения адаптироваться детям в новых условиях, развивать коммуникативные способности.

Обобщение опыта на тему: «Использование нетрадиционных техник рисования в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста». Дмитриева Л.А. Самообразование способствует поддержке и развитию важнейших психических процессов – внимания, памяти, совершенствует критическое и аналитическое мышление, помогает адаптироваться в меняющейся образовательной среде, а также является необходимым условием успешного повышения уровня квалификации воспитателя.

Самообразование педагогов ДОУ многогранно и многопланово.  Темы выбраны с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интересов воспитателя.

Самообразование педагогов ДОУ многогранно и многопланово.  Темы выбраны с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интересов воспитателя.

Владение ИКТ – 96,1%. В целях систематического повышение педагогами своего профессионального уровня используется такая форма как самообразование.

Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие педагогов творческого потенциала.

**Вывод:** МБДОУ - детский сад «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

**1.6. Качество учебно-методического, библиотечно -  информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, обеспечивает  образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В  МБДОУ имеется библиотечка детской художественной литературы.

Дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в МБДОУ используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В МБДОУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение для ведения организованной образовательной деятельности, проведения праздников, для более плодотворной работы с родителями, обмена опытом и ведения документации.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,  осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Педагоги МБДОУ считают,  что использование ИКТ существенно облегчает проведение НОД и позволяет разнообразить их.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей ДОУ  по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ  будет способствовать повышению имиджа ДОУ среди заинтересованного населения. Использование сетевого взаимодействия  в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

**Пути решения:**

-укомплектовать методическими материалами, литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП необходимыми для реализации ООП ДО.

**Вывод:**

1.      В МБДОУ созданы необходимые  условия  для осуществления образовательного процесса.   Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

2.     Положительная динамика выполнения требований к информационному  обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному  обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ. В МБДОУ не в полной мере осуществляется сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса.

**1.7. Качество  материально-технической базы.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по  материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе Развития МБДОУ, соглашении по охране труда.

**I. Материально- технические и медико-социальные условия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| 1 | 2 | 3 |
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | Здание МБДОУ типовое, двухэтажное, находится в хорошем состоянии, не требует ремонта. |
| Групповые ячейки | Состояние удовлетворительное | В детском саду функционирует шесть групповых ячеек.  В МБДОУ имеется достаточное количество детской мебели в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа,  Оснащение предметно-пространственной развивающей среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Музыкально- спортивный  зал | Состояние удовлетворительное | Оборудован. |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий,   демонстрационные материалы, видеотека. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Оборудован инвентарем и посудой. |
| Прачечная | Состояние удовлетворительное | Оборудована  необходимым инвентарем и электрооборудованием. |
| Участок | Состояние удовлетворительное | На территории МБДОУ оборудовано 6  веранд. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование   в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа. |

2.Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.).

3. В МБДОУ созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

3.1. Выделено специальное помещения  для медицинского осмотра детей,

имеются  аптечки для первой необходимой помощи.

4. МБДОУ укомплектовано мягким и жестким инвентарем.

5. В МБДОУ имеется аудио, видеоаппаратура.

6. Развивающая среда включает функциональное пространство:

6.1. Озелененные участки с беседками  и оборудованием, необходимым для

организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе;

6.2. Групповые комнаты, в структуре которых выделены уголки физического, социального, познавательного, эстетического развития детей;

6.3. Специально оборудованное помещение для разностороннего развития детей (для физкультурной и музыкальной деятельности).

7. В методическом кабинете и в группах имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения.

8. В  учреждении разработана система общей психологической защиты детей. Она включает в себя:

- организацию режимных моментов;

- средства физического воспитания: утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, занятия по развитию движений, прогулки, закаливающие процедуры;

-хождение босиком,

-дыхательная гимнастика,

-солнечные и воздушные ванны,

- корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и осанки,

-дорожка здоровья,

-упражнения на релаксацию.

**II. Развивающая среда, обеспечивающая   физическое развитие и сохранение здоровья детей:**

1. Среда полностью соответствует требованиям Роспотребнадзора и

Госпожнадзора.

2. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями).

3. В групповых созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей, имеется свободная площадь.

3. 1. Пространство группы разграничено на зоны, где размещен   игровой и дидактический материал. Все предметы доступны детям.

4. Материал внешне привлекателен.

5. В групповых  отведены места для зон отдыха, для снятия эмоционального напряжения   (оформлен уголок для театрализованных игр, где  размещены различные костюмы, головные уборы, украшения, сумки и др.).

6. Для дыхательной гимнастики подобраны разнообразные пособия, меняющиеся в зависимости от времени года и темы, которую проходит группа.

**III. Содержание развивающей среды, обеспечивающей физическое развитие и сохранение здоровья детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Необходимое оборудование | Имеется в детском саду |
| **для ходьбы, бега, тренировки равновесия** | |
| валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см);  коврики, дорожки массажные со следочками 180х40 см;  горка детская;  шнур длинный;  мешочки с песком,  Модуль «Змейка»,  Двухсторонняя сборно-разборная  дорожка из ковриков с элементами-         вкладышами для обозначения  направления движения,  Кольцо мягкое,  Обруч большой,  Набор кубов пластиковых или    деревянных разноцветных   вкладывающихся друг в друга | шнур длинный;  набивные мешочки  Обруч большой,  **Нестандартное оборудование:**  Мягкие «кочки»,  Сборная дорожка из мягких модулей,  валик мягкий,  платочки, султанчики, кубики, погремушки,   шары, палки, ленты для общеразвивающих упражнений,  дорожки массажные со следочками.        70% |
| **Для прыжков** | |
| мини-мат (длины 60 см, ширина 60 см, высота 7 см);  куб деревянный малый;  обруч плоский цветной;  палка гимнастическая длинная (длина 150 см);  шнур короткий   (длина 75 см).  мяч –попрыгунчик,  кегли,  мешочки с песком | шнур короткий   (длина 75 см).  мяч–попрыгунчик,  кегли,  мешочки с песком  **Нестандартное оборудование:**  Мягкие «кочки»,  Сборная дорожка из мягких модулей.    75% |
| **Для катания, бросания, ловли** |  |
| корзина для метания мячей;  мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый;  шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи | корзина для метания мячей;  мяч резиновый (диаметр 10-25 см);  мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый;  шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи  кольцеброс. |
| **Для ползания и лазанья** | |
| лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое (диаметр 5 см);  кольцо резиновое большое (диаметр 18 см).  ленты,  мяч резиновый,  обруч плоский,  палка гимнастическая, короткая 75-80 см | лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см);  Дуга.    **Нестандартное оборудование:**  Дорожки массажные со следочками,  Палка гимнастическая, короткая  Ленты.    50% |
| **Нестандартное оборудование** | |
|  | Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны). |
| Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты. |
| Коврики для массажа стоп |
| Набивные мешочки для бросания. |

Из таблицы видно, что   развивающая среда, обеспечивающая физическое развитие и сохранение здоровья детей укомплектована на   78%. Но педагогический коллектив активно использует  развивающую среду   для сохранения здоровья ребенка, применяя нестандартное оборудование.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Улучшение материальной базы осуществлялось преимущественно за счет бюджетных средств.

 Была выполнена следующая работа:

- ремонт крыши: демонтаж старой мягкой кровли крыши, монтаж мягкой кровли;

- заменены межкомнатные двери;

- частичная замена окон в групповых помещениях.

Помещение одной группы отремонтировано. В моечной и туалетной комнатах полностью отремонтирован потолок, стены, напольное покрытие, заменена сантехника. В групповой комнате и спальне этой группы отремонтирован потолок. Приобретена новая мебель.

- приобретен новый кухонный инвентарь;

- смена блока питания на системе «Стрелец» мониторинг;

- смена крана на водяном фильтре на кухне;

- замена электронагревателей на электроплитах;

- частичная замена водяных труб в подвальном помещении;

- замена кранов в моечных, туалетных комнатах, на пищеблоке;

- заменено и  покрашено игровое оборудование на  участках  детского сада,

- завезён песок  для игры в песочницы;

- пополнялись пособиями и разнообразными игрушками все  возрастные  группы в соответствии с педагогическими требованиями  образовательной «Программы», ФГОС ДО  и  санитарными нормами.

Системы жизнеобеспечения  МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится  в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по предупреждению террористических актов, пожаров подготовлены нормативно – распорядительные документы, регламентирующие деятельность ДОУ по организации антитеррористической и противопожарной защищенности, а также проведены мероприятия. Направленные на формирование практических навыков дошкольников по безопасности жизнедеятельности. Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны.

Ведется работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

В ДОУ осуществляется направленная деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С родителями проводятся родительские собрания, развлечения с включением вопроса о правилах безопасного поведения детей на улицах и дорогах. В группе оформлены уголки, посвященные безопасности дорожного движения, имеется демонстрационный иллюстрированный материал, дидактические пособия.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят их требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

**Пути решения:**

- продолжать обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, ФОП;

- продолжать проводить работу по проведению конкурсов помещений, участков, цветников, включая родителей.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

**Вывод**: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии*.*Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием*.*

**Заключение.**

**На основании проведенного анализа можно сделать вывод:** деятельность коллектива МБДОУ - детский сад «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области» в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на достаточном уровне. ДОУ функционирует в режиме развития.

**Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:**

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Налаживание  стабильной работы  коллектива в условиях работы по ФГОС ДО, ФОП. Соблюдать рекомендации для ДОУ в связи с распространением вируса COVID -19.

Улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО, ФОП.

Активное участие педагогического коллектива, родителей в мероприятиях, конкурсах.

**Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:**

Повышать качество воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование познавательного интереса детей через совместную деятельность.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС Д, ФОП.

**Задачи:**

1.   Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО, ФОП через:

-  использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое     взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

-      повышение квалификации на курсах;

-      прохождение процедуры аттестации.

2.  Организация занятий с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

-     использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3.  Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

-      регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;

-      введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

-      развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

**2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности ДОО (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области , 202011) | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 108 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 108 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 93 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 108 человек/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | 108 человек/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (10,5 часов) | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 108 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 108 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,3 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек 64% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек 64% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек 36% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек 36% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек 82 % |
| 1.8.1. | Высшая | 1 человек 9 % |
| 1.8.2. | Первая | 8 человек 73 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек/100 % |
| 1.9.1. | До 5 лет | 0 человек 0% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 4 человек 36 % |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек 0 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека 18 % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек 82% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек 82% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1человек/11 человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.4 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 74,1 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующий МБДОУ – д/с «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Милованова.